



Председатель МКУ

«Утверждаю»
Комитет по образованию»
АМО «Еравнинский район»

И.Ю. Тышкенова

ОТЧЕТ

о работе МКУ «Комитет по образованию»

АМО «Еравнинский район» за 2025 год

Аналитический отчет
о деятельности системы образования муниципального образования
«Еравнинский район» за 2025 год

1. Введение и основные задачи на 2025 год
2. Структура и характеристика муниципальной системы образования
3. Управление качеством образования
4. Кадровый потенциал системы образования
5. Результаты образовательной деятельности
6. Дошкольное образование
7. Дополнительное образование детей
8. Воспитательная работа, социализация и профилактика
9. Инклюзивное образование и работа с детьми с ОВЗ
10. Сохранение и развитие бурятского языка
11. Ресурсное обеспечение и инфраструктура
12. Методическое сопровождение
13. Заключение

1. Введение и основные задачи на 2025 год

МКУ «Комитет по образованию» администрации муниципального образования «Еравнинский район» в 2025 году сосредоточил основные усилия на решении следующих приоритетных задач:

1. Обеспечение соблюдения лицензионных условий в образовательных учреждениях.
2. Повышение доступности и качества дошкольного и общего образования.
3. Увеличение охвата детей программами дополнительного образования.
4. Совершенствование подготовки обучающихся к ГИА, повышение роли дообразования в подготовке к ЕГЭ.
5. Развитие олимпиадного движения и работы с одаренными детьми.
6. Повышение эффективности методической работы и уровня профессионального мастерства педагогов.
7. Внедрение современных программных продуктов и технического оборудования.
8. Создание условий для изучения бурятского языка в школах.
9. Повышение качества обучения школьников как ключевое направление.

2. Структура и характеристика муниципальной системы образования

В систему образования МО «Еравнинский район» входят:

Дошкольное образование: 6 ДООУ (493 ребенка) + дошкольные группы в 10 ОУ (232 ребенка). Всего 725 детей.

Общее образование: 1 основная и 14 средних школ. Контингент на 2025-2026 уч. год — 1956 обучающихся. Наблюдается устойчивая тенденция к снижению численности. В сравнении с прошлым учебным годом численность обучающихся уменьшилось на 105 детей. Анализ движения контингента показывает, что в другие районы и г. Улан-Удэ выбыло 69 учащихся, в другие регионы - 20 учащихся. Всего классов и классов комплектов - 153, необъединенные в классы комплекты 131, классов комплектов – 22.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество обучающихся	2281	2264	2204	2108	2062	1956

Дополнительное образование: 2 учреждения (ЦДТ, ДЮСШ), охват — 1517 детей. Детский оздоровительный лагерь «Яндола».

Все учреждения действуют на основании лицензий.

3. Управление качеством образования

В 2025 г. в Республике Бурятия в целях выявления степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования в органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, была проведена оценка нормативно-правовой базы обеспечения управления качеством образования (далее – оценка). Оператором оценки был назначен ГБУ «РЦОИ и ОКО».

В 2025 г. оценка проводилась по двум направлениям: «Механизмы управления качеством образовательных результатов» и «Механизмы управления качеством образовательной деятельности», каждое из которых включало в себя по четыре системы, с различным количеством треков.

	Система оценки	Система работы	Система выявления	Система работы по самоопределению	Система мониторинга	Система обеспечения	Система организации	Система мониторинга	итого
--	----------------	----------------	-------------------	-----------------------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	-------

	качества подготовки обучающихся	ты школами с НОР	ния, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	елению и профессиональной ориентации обучающихся	эффективности руководителей всех образовательных организаций	профессионального развития педагогических работников	ации воспитания обучающихся	ринга качества дошкольного образования	
Критерии	25	15	49	155	20	86	72	20	442
2024	25 (100%)	15 (100%)	38 (77,55%)	79 (50,97%)	17 (85%)	37 (43,02%)	54 (75%)	14 (70%)	279 (63,12%)
2025	17 (68%)	15 (100%)	28 (58%)	114 (74%)	19 (95%)	78 (91%)	62 (87%)	11 (55%)	344 (77,8%)

Комитет по образованию Еравнинского района награжден благодарственным письмом и памятным подарком за лучшие результаты в области оценки нормативно-правовой базы, обеспечивающей управление качеством образования в 2025 году.

Проект «Школа Минпросвещения России»

Проект «Школа Минпросвещения России» является механизмом реализации базового принципа системы российского образования, сформулированного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «...справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет – в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится – в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей» (заседание президиума Государственного Совета по вопросу о задачах субъектов Российской Федерации в сфере общего образования 25 августа 2021 г.).

Проект направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».

Главная цель проекта «Школа Минпросвещения России» – создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности.

На муниципальном уровне приказом МКУ «Комитет по образованию» АМО «Еравнинский район» разработана и утверждена дорожная карта и назначен муниципальный координатор, ответственный за консультационную и методическую помощь общеобразовательным организациям, проводятся мероприятия устранению выявляемых дефицитов.

В ноябре 2025 г. 15 общеобразовательных организаций прошли самодиагностику в автоматизированном сервисе проекта в соответствии с актуализированной Концепцией проекта

«Школа Минпросвещения России», самодиагностика состояния общеобразовательных организаций определения сильных и слабых сторон, направлений развития, выявления факторов, влияющих результат, и основание для принятия эффективных управленческих решений.

В основу положены 120 показателей по 20 критериям, сгруппированные в восьми магистральных направлениях и ключевых условиях деятельности общеобразовательных организаций: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профорентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда». Показатели касались наличия условий (материально-технических, кадровых, нормативных, методических), а также деятельности, осуществляемой общеобразовательными организациями в различных направлениях: инклюзивное образование, самоуправление, профорориентационная работа и др.

Оценка показателей по предлагаемым критериям самодиагностики позволила получить развернутую характеристику для определения соответствия уровню модели «Школа Минпросвещения России», выявление и формулирование проблем.

Анализ результатов самодиагностики 2024 г.

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Уровень	Баллы
1	МБОУ «Ульдургинская СОШ»	высокий	175
2	МБОУ «Тужинкинская СОШ»	базовый	119
3	МАОУ «Усть-Эгитуйская СОШ»	средний	141
4	МБОУ «Попереченская ООШ»	высокий	173
5	МБОУ «Можайская СОШ»	средний	169
6	МБОУ «Комсомольская СОШ»	базовый	120
7	МБОУ «Сосново-Озерская СОШ №1»	высокий	176
8	МБОУ «Сосново-Озерская СОШ №2»	высокий	177
9	МБОУ «Ширингинская СОШ»	базовый	121
10	МБОУ «Тулдунская СОШ имени воина - интернационалиста, кавалера ордена Красной Звезды Мулонова Анатолия Максимовича»	базовый	119
11	МБОУ «Озерная СОШ»	средний	159
12	МБОУ «Гундинская СОШ»	средний	145

13	МАОУ «Исингинская СОШ»	средний	154
14	МАОУ «Телембинская СОШ»	средний	151
15	МБОУ «Целинная СОШ»	средний	140

По итогам самодиагностики ОО проведен:

- ✓ Анализ результатов, выявление проблемных зон
- ✓ Проектирование деятельности ОО с учетом выявленных проблем
- ✓ Разработка/актуализация / реализация программы развития

4. Кадровый потенциал системы образования

4.1. Общая численность и структура:

Всего работников: 710 чел.

Комитет по образованию: 38 чел.

Дошкольные организации: 107 чел.

Общеобразовательные организации: 518 чел.

Организации ДО: 47 чел.

4.2. Педагогические кадры ОО:

Руководящие работники: 23 чел.

Педагогические работники: 221 чел., из них учителей — 203.

Образование: высшее — 178 чел., СПО — 108 чел., кандидат наук — 1.

Возрастной состав: пенсионного возраста — 22 чел., молодых педагогов (до 35 лет) — 67 чел.

Квалификация: высшая категория — 67 чел., первая — 64 чел., «педагог-методист» — 2 чел.

4.3. Подготовка и повышение квалификации:

В 2025-2026 уч. году 9 учителей проходят обучение по программе профессиональной переподготовки «Образование и педагогические науки».

Основные темы курсов в 2025 г: «Современная концепция преподавания «предмета» (физика, химия, математика, биология, информатика) в общеобразовательной организации», обновленные ФГОС, функциональная грамотность, работа с детьми с ОВЗ, цифровая среда, подготовка к ГИА. Реализуется программа целевого обучения и социальной поддержки (выплата 2000 руб./мес.) для будущих педагогов.

Активно внедряются Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) педагогов (45 ИОМ в 2025 г.). В настоящее время учебный процесс постоянно корректируется и видоизменяется. Это связано как с особенностями развития современных школьников, так и с ускорением научно-технического прогресса и внедрением новых образовательных стандартов. В таких условиях главными профессиональными качествами педагога становятся постоянное самообразование, изучение современных цифровых технологий, целеустремленность. Достичь высокого уровня профессиональной компетенции учителю помогает индивидуальный образовательный маршрут педагога, с его помощью удобно отслеживать результаты проделанной работы, фиксировать новые достижения и составлять отчеты.

Тьюторское сопровождение ИОМ педагогических работников

Количество разработанных ИОМов

2021	2022	2023	2024	2025
35	42	44	45	45

В 2025 году индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательные организации конструируют в цифровом кабинете региональных методистов.

Для решения вопросов кадрового дефицита, также для реализации профильного обучения в 2025-2026 учебном году 6 школ (СОСОШ №1, СОСОШ №2, Ульдургинская СОШ, Гундинская СОШ, Озерная СОШ, Телембинская СОШ,) муниципалитета остаются в сетевом образовательном кластере Республики Бурятия.

Участие педагогов в диагностиках профессиональных компетенций.

28 октября 2025г. прошло мониторинговое исследование компетенций учителей физики, на основании приказа Министерства образования и науки № 1204 от 30.09.2025г «О проведении мониторингового исследования компетенций учителей истории Республики Бурятия», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 02.07.2025г №882 «Об утверждении графика мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2025г в Республике Бурятия», в целях оценки компетенций предметных и методических компетенций учителей истории. В мониторинге приняли участие 15 педагогов из 20, что составляет 75 %.

4.4. Целевое обучение

В 2025 году на целевое обучение в ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» поступили 2 выпускника 9-го класса по направлению «Преподавание в начальных классах»: Вильская Анастасия Андреевна, МБОУ «Тулдунская средняя общеобразовательная школа имени воина-интернационалиста, кавалера ордена Красной Звезды А.М. Мулонова» и Кравчук Елена Алексеевна, МБОУ «Комсомольская СОШ».

На основании постановления АМО «Еравнинский район» от 16.01.2024 г № 4 «Об утверждении Положения о предоставлении меры поддержки в виде социальной выплаты гражданам - получателям гранта по направлению «Образование и педагогические науки», на время обучения в образовательной организации среднего профессионального и высшего образования по направлению «Образование и педагогические науки» за счет **муниципального бюджета** выплачивается социальная выплата (стипендия) в размере **2000,00 руб.**

Социальная выплата предоставляется обучающимся при условии отсутствия по итогам промежуточной аттестации академической задолженности и оценки «удовлетворительно».

4.5. Участие в профессиональных конкурсах (ключевые победы 2025 г.):

- Победитель Всероссийского конкурса Знание. Лектор -
Эрдэмбадмадоржиевич Цыбиков, директор,
учитель географии высшей категории Можайской средней школы
- Чебунина Надежда Ивановна, учитель начальных классов Сосново-Озерской средней общеобразовательной школы №2, победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Российской Федерации в 2025 году.

- Победитель - обладатель Гран-при Республиканского конкурса профессионального мастерства "Самый классный классный" - Амгалан Гармаевич Цыденов, учитель физической культуры, классный руководитель 11 класса и руководитель юнармейского отряда "Бойцы" МБОУ «Сосново-Озёрская СОШ №1»
- Республиканский конкурс "Педагогический дебют - 2025» - Победитель в номинации "Молодой педагог дополнительного образования" Жимбуева Анжела Сергеевна, педагог МБОУ ДО «Центр детского творчества»
- Лауреаты конкурса - Дамбаев Гарма Зориктуевич, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями МБОУ «Можайская СОШ»; Мацукова Регина Вячеславовна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Комсомольская СОШ»
- Лауреат республиканского конкурса «Директор года Республики Бурятия - 2025» Надежда Дылгеровна Цырендоржиева, директор МБОУ «Ульдургинская СОШ»
- С 23 октября по 28 ноября прошел межрегиональный конкурс «Лучшая учебно-методическая и дидактическая разработка по бурятскому языку и литературе» среди учителей бурятского языка и литературы ДО, НОО, СОО и дополнительного образования, в нем приняла участие и заняла почетное 3 место воспитатель детского сада «Ласточка, Раднаева Светлана Бадраевна.
- 27 ноября 2025 г. прошел республиканский конкурс проектов педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и начального общего образования, посвященный Году защитника Отечества «Лучший образовательный проект по патриотическому воспитанию», Раднаева Светлана Бадраевна, воспитатель детского сада «Ласточка» заняла 2 почетное место.
- Жамбалова Цыжидма Батомункуевна, воспитатель детского сада «Радуга» участвовала в республиканском конкурсе «Азбука безопасности», который проходил 2 декабря 2025 г. и заняла 2 место.
- Вошли в финал республиканского конкурса корпоративных программ «Укрепление здоровья на рабочем месте» МБОУ ДО «ЦДТ», получили номинацию «Лучший руководитель по продвижению ЗОЖ в коллективе».
- В рамках Федерального проекта «Профсоюз - территория здоровья», на республиканском конкурсе получили номинацию «Лучший руководитель организации» МАДОУ «Сосново-Озерский детский сад «Золотой ключик».
- Душакова Ольга Юрьевна, воспитатель детского сада «Ласточка» приняла участие в конкурсе «От игры к профессии» в номинации «Игропрактики» в VI Межрегиональном форуме «Педагоги Севера - 2025», награждена дипломом III степени.

5. Результаты образовательной деятельности

5.1. Общее образование:

ГИА-9: 192 выпускника, 100% допуск к ГИА.

В целях объективности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Республики Бурятия с 2024 года задействована процедура проведения технологии ОГЭ 2.1. Данная технология обеспечивает автоматизацию основных процедур подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования и позволяет: организовать процедуру проведения ОГЭ аналогично технологии

проведения ЕГЭ; выработать единые подходы к формированию и ведению баз данных на всех уровнях системы образования; обеспечить стандартизацию оценочных процедур, соблюдение единых условий прохождения государственной итоговой аттестации для всех участников; получить объективные и независимые результаты участников экзаменов. В 2025 г получено оборудование на сумму 455 887,3 руб.

В МО Еравнинский район в 2024-2025 учебном году 192 обучающихся (в том числе 3 участника ГВЭ), завершивших обучение по программам основного общего образования. 100% обучающихся были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

В 2025 году было организовано 3 пункта проведения экзамена (далее - ППЭ). 3 пункта на базе ОО: МАОУ «Усть-Эгитуйская СОШ», МБОУ «СОСОШ №2», МАОУ «Телембинская СОШ». В трех ППЭ были задействованы 96 работников.

ГИА-11 (ЕГЭ): 84 выпускника, аттестат получили 98%.

В 2025 году для проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ) функционировало 1 ППЭ на базе МБОУ «Сосново-Озерская СОШ № 2». Для организации и проведения ЕГЭ было задействовано 44 работника. Пункт проведения ЕГЭ обеспечен необходимым оборудованием и расходными материалами.

В целях организованного и своевременного обеспечения проведения ЕГЭ в МО «Еравнинский район» ежегодно утверждается дорожная карта по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам среднего общего образования.

Для выпускников написание итогового сочинения (изложения) является обязательным этапом завершения среднего образования и рассматривается как допуск к государственной итоговой аттестации. Результатом итогового сочинения или изложения является «зачет» или «незачет». К сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) допускаются только выпускники, получившие «зачет».

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) в 2025 году в МО «Еравнинский район» проводился по 12 общеобразовательным предметам (русский язык, математика профильная, физика, химия, информатика и ИКТ(КЕГЭ), биология, история, география, английский язык, обществознание, литература, математика базовая. На основной этап ЕГЭ было зарегистрировано на экзамены 84 человек, получили аттестат 98% учащихся.

Медалисты: 10 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (7 – I степени, 3 – II степени).

С 2023 г вступил в силу новый приказ Министерства просвещения РФ №730 от 29.09.2023 г. «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней». Согласно данному приказу медаль «За особые успехи в учении» I степени вручается выпускникам 11 класса, имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, и набравшим не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и не менее 70 баллов по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня). Медаль «За особые успехи в учении» II степени вручается выпускникам, имеющим по всем учебным предметам, итоговые оценки успеваемости «отлично» и не более двух оценок «хорошо», и набравшим не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня (для

выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня).

Лучший результат ЕГЭ: 100 баллов по химии (Черных Алина, СОСОШ №2), учитель Дашадондокова Аюна Цыдендамбаевна.

Анализ качества естественно - научного образования в МО «Еравнинский район»

На основе предоставленных статистических данных по Еравнинскому району за последние годы можно выделить следующие ключевые тенденции и выводы:

1. Выбор предметов ЕГЭ выпускниками 11 классов

Наиболее популярные предметы:

Обществознание стабильно лидирует (от 38% до 57% выпускников).

История демонстрирует рост популярности: с 33% в 2020 г. до 41% в 2024 г.

Математика профильная, напротив, теряет популярность: с 42% в 2020 г. до 19% в 2025 г.

Менее популярные предметы:

География, литература и английский язык выбираются реже всего (обычно менее 10%).

Динамика:

Снижение интереса к естественно-научным предметам (физика, химия, биология) в 2022–2024 гг., но небольшой рост в 2025 г.

Увеличение доли выбора информатики в 2021–2024 гг., но спад в 2025 г.

2. Средние баллы ЕГЭ

По району в сравнении с республикой:

Район часто показывает результаты выше средних по республике, особенно в:

Математике (2024: 67 / 56,76),

Химии (2024: 64 / 47,53),

Биологии (2025: 55,15 / 44,51).

Небольшое отставание наблюдается в информатике (2025: 41,8 / 48,69).

Лучшие школы:

СОСОШ №1 и СОСОШ №2 показывают стабильно высокие результаты по большинству предметов.

Ульдургинская СОШ и Можайская СОШ демонстрируют сильные результаты в отдельные годы.

Средние баллы ЕГЭ по ОО за 3 года

	Математика профильная			Физика			Химия			Биология			Информатика и ИКТ		
	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023
По республике	61,44	56,76	50,19	54,75	56,43	48,18	48,92	47,53	41,68	44,51	48,04	44,91	48,69	50,16	51,55
Еравнинский район	59,13	67,00	58,73	59,11	65,33	47,00	54,29	64,00	35,75	55,15	55,56	39,07	41,80	62,50	58,13
МАОУ "Исингинская СОШ"	48,80	-	49,00	60,50	-	53,00	42,00	-	38,00	51,75	-	36,00	41,00	-	-
МАОУ "Телембинская СОШ"	0,00	-	-	0,00	-	-	36,00	-	-	55,00	-	-	0,00	-	-
МАОУ "Усть-	58,00	-	52,00	54,00	-	45,00	0,00	-	-	0,00	-	-	0,00	-	-

Эгитуйская СОШ"																
МБОУ "Гундинская СОШ"	0,00	-	-	0,00	-	-	0,00	-	-	0,00	-	34,00	0,00	-	-	
МБОУ "Комсомольская СОШ"	0,00	-	-	0,00	-	-	0,00	-	-	0,00	-	-	0,00	-	-	
МБОУ "Можайская СОШ"	52,00	75,00	64,00	51,00	-	40,00	57,00	-	48,50	48,50	-	48,00	0,00	-	-	
МБОУ "Сосново-Озерская СОШ №1"	71,33	62,00	62,00	69,00	76,00	-	60,25	48,00	28,20	58,50	48,00	36,00	27,00	62,00	52,50	
МБОУ "Сосново-Озерская СОШ №2"	63,00	66,20	68,00	56,00	62,00	66,00	60,83	86,00	47,50	56,17	63,75	51,00	50,00	62,67	63,75	
МБОУ "Тужинкинская СОШ"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
МБОУ "Тулдунская СОШ"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
МБОУ "Ульдургинская СОШ"	0,00	70,00	27,00	0,00	58,00	33,00	56,00	47,00	20,00	56,00	50,50	30,00	0,00	-	-	
МБОУ "Целинная СОШ"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
МБОУ "Ширингинская СОШ"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

3. Выбор предметов выпускниками 9 классов

Лидеры:

Обществознание (48–62%), биология (32–50%), география (27–36%).

Средняя популярность:

Информатика (13–27%), история (13–40%).

Низкий выбор:

Физика, химия, литература, английский язык (часто ниже 10%).

Тренды:

Рост интереса к информатике с 2022 г.

Снижение доли выбора истории в 2024 г., но восстановление в 2025 г.

4. Средние баллы ОГЭ

По району:

Результаты в основном сопоставимы или выше республиканских, особенно по:

Химии (4,09–4,30 / 3,76–3,85),

Биологии (3,72–4,03 / 3,51–3,69).

По физике и информатике результаты ближе к средним.

Школы-лидеры:

СОСОШ №1, СОСОШ №2, Усть-Эгитуйская СОШ, Телембинская СОШ.

Средние баллы ЕГЭ по ОО за 3 года

	Математика профильная			Физика			Химия			Биология			Информатика и ИКТ		
	202 5	202 4	202 3	202 5	202 4	202 3	202 5	202 4	202 3	202 5	202 4	202 3	202 5	202 4	202 3
По республике	61, 44	56, 76	50, 19	54, 75	56, 43	48, 18	48, 92	47, 53	41, 68	44, 51	48, 04	44, 91	48, 69	50, 16	51, 55
Еравнинский район	59, 13	67, 00	58, 73	59, 11	65, 33	47, 00	54, 29	64, 00	35, 75	55, 15	55, 56	39, 07	41, 80	62, 50	58, 13
МАОУ "Исингинская СОШ"	48, 80	-	49, 00	60, 50	-	53, 00	42, 00	-	38, 00	51, 75	-	36, 00	41, 00	-	-
МАОУ "Телембинская СОШ"	0,0 0	-	-	0,0 0	-	-	36, 00	-	-	55, 00	-	-	0,0 0	-	-
МАОУ "Усть-Эгитуйская СОШ"	58, 00	-	52, 00	54, 00	-	45, 00	0,0 0	-	-	0,0 0	-	-	0,0 0	-	-
МБОУ "Гундинская СОШ"	0,0 0	-	-	0,0 0	-	-	0,0 0	-	-	0,0 0	-	34, 00	0,0 0	-	-
МБОУ "Комсомольская СОШ"	0,0 0	-	-	0,0 0	-	-	0,0 0	-	-	0,0 0	-	-	0,0 0	-	-
МБОУ "Можайская СОШ"	52, 00	75, 00	64, 00	51, 00	-	40, 00	57, 00	-	48, 50	48, 50	-	48, 00	0,0 0	-	-
МБОУ "Сосново-Озерская СОШ №1"	71, 33	62, 00	62, 00	69, 00	76, 00	-	60, 25	48, 00	28, 20	58, 50	48, 00	36, 00	27, 00	62, 00	52, 50
МБОУ "Сосново-Озерская СОШ №2"	63, 00	66, 20	68, 00	56, 00	62, 00	66, 00	60, 83	86, 00	47, 50	56, 17	63, 75	51, 00	50, 00	62, 67	63, 75
МБОУ "Тужинкинская СОШ"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ "Тулдунская СОШ"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ "Ульдургинская СОШ"	0,0 0	70, 00	27, 00	0,0 0	58, 00	33, 00	56, 00	47, 00	20, 00	56, 00	50, 50	30, 00	0,0 0	-	-
МБОУ "Целинная СОШ"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ "Ширингинская СОШ"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Трудоустройство выпускников 11 класса:

Из 84-ти выпускников:

56 обучающихся поступили в Вузы, из них в Вузы РБ - 21

24 обучающихся в учреждения СПО, из них СПО РБ - 18

1 – поступил в зарубежный ВУЗ в Монголии.

2 - трудоустроены

1 – готовится к поступлению на следующий год.

Из 10 медалистов - 7 поступили в Вузы других регионов на бюджетной основе, 1 на коммерческой основе и 2 в ВУЗ РБ.

5.2. Олимпиадное движение и интеллектуальные конкурсы:

Муниципальный этап ВсОШ: более 1000 участников.

Региональный этап ВсОШ: команда из 9 человек.

Результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ и ОГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях. Муниципальный этап ВсОШ 2024-2025 учебного года прошел с 11 ноября по 13 декабря 2024 года на базе МБОУ «Сосново-Озерская СОШ № 2» в очном формате. Приняли участие более 1000 обучающихся 7-11 классов образовательных организаций по 20 общеобразовательным предметам.

По итогам муниципального этапа сформирована команда в количестве 9 человек для участия на региональном этапе ВсОШ с 11 января по 28 февраля 2024 года. Команда сформирована из победителей и призеров, преодолевших порог проходного балла регионального этапа по предметам: русский язык, экономика, литература, право, астрономия, биология, искусство (МХК) общеобразовательных школ района (МБОУ «Сосново-Озерская СОШ № 1», МБОУ «Сосново-Озерская СОШ № 2», МАОУ «Усть-Эгитуйская СОШ», МБОУ «Ульдургинская СОШ им.Ц.Номтоева», МАОУ «Телембинская СОШ», МБОУ «Гундинская СОШ»). Олимпиада проходила очно в г.Улан-Удэ на базе образовательного центра «Асториум».

В течение 2024 года учащиеся приняли участие в муниципальных, региональных, федеральных интеллектуальных конкурсах, мероприятиях, НПК:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Площадка проведения мероприятия
1	Муниципальный этап республиканской олимпиады по русскому языку "Серебряная литера"	февраль	МБОУ «Сосново-Озерская СОШ №2»
2	Муниципальный этап республиканской олимпиады по русскому языку "Золотая литера"	февраль	МБОУ «Сосново-Озерская СОШ №2»
3	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	ноябрь-декабрь	МБОУ "Сосново-Озерская СОШ № 2"
5	Муниципальный этап республиканской олимпиады по предметам этнокультурного компонента (история Бурятии, избирательное право, бурятский язык, бурятская литература)	март	МБОУ "Сосново-Озерская СОШ № 2"
6	Республиканский этап республиканской олимпиады по русскому языку "Серебряная литера"	март	МБОУ «СОШ № 25», г.Улан-Удэ
8	Республиканский этап олимпиады по русскому языку "Золотая литера"	март	МБОУ «СОШ № 25», г.Улан-Удэ
9	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	январь-февраль	Центр одаренных детей "Асториум"
10	Муниципальный этап Всероссийской интеллектуальной олимпиады "Ученик XXI века: пробуем силы-проявляем способности"	март	МБОУ "Сосново-Озерская СОШ № 1"
12	XVIII Всероссийский конкурс "Национальное Достояние России"	март	Конгресс-центр ГК "Космос" г. Москва

13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	январь-февраль	МБОУ "Сосново-Озерская СОШ № 2"
14	Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	февраль	заочный конкурс
15	Муниципальный этап VII республиканской олимпиады по английскому языку среди 3-8 классов	март	МБОУ "Сосново-Озерская СОШ № 1"
16	Республиканский этап VII республиканской олимпиады по английскому языку среди 3-8 классов	апрель	МАОУ "Лингвистическая гимназия №3" г.Улан-Удэ
17	V региональный конкурс по функциональной грамотности для обучающихся 5-х классов в рамках проекта «Путешествие Ирбиса по Бурятии»	апрель	заочный конкурс
18	Районная олимпиада учащихся 3-4 классов "Умники и умницы"	февраль	МБОУ "Сосново-Озерская СОШ № 2"
21	Муниципальный этап III Республиканской олимпиады "Книгочей" для обучающихся 2-4 классов, посвященной 90-летию Кира Булычева	ноябрь	МБОУ «Сосново-Озерская СОШ № 1»
22	III Республиканская олимпиада "Книгочей" для обучающихся 2-4 классов, посвященной 90-летию Кира Булычева	декабрь	Гимназия № 14, г.Улан-Удэ
23	Районный конкурс по русскому языку «Грамматик»	октябрь	МБОУ «Сосново-Озерская СОШ № 1»
24	Районный конкурс «Жизнь и творчество А.Н.Пахмутовой», посвященный юбилею композитора – песенника А.Н. Пахмутовой	ноябрь	МБОУ «Гундинская СОШ»
26	Районная научно-практическая конференции «Великая Победа»	март	МБОУ «Тулдунская СОШ»

Победителями республиканской олимпиады по предметам этнокультурного компонента стали:

-по географии Бурятии Дамбаева Дыжидма, ученица 10 класса Сосново-Озерской СОШ №1, руководитель Надмитова Туяна Гармаевна

Также призеры:

-по географии Бурятии Ванчиков Мэргэн, ученик 10 класса Телембинской школы - руководитель Токтохоева Соелма Станиславовна

- по бурятскому языку как родной Жамбалова Сэлмэг Цыденжаповна, ученица 8 класса Сосново-Озерской СОШ №1, руководитель Дондокова Соелма Доржиевна

- по бурятскому языку как родной Цыренова Цырен-Дари Цыреновна ученица 9 класса, Сосново-Озерской СОШ №1, руководитель Дондокова Соелма Доржиевна

Достижения на Всероссийском уровне.

В Москве прошла с 12 по 14 марта 2025 года XIX Всероссийская конференция обучающихся НПК «Национальное Достояние России», в которой приняла участие Сосново-Озерской школы №2 и стала победителем:

1 место - Шемелина Арина, 11 класс, руководитель - Цырендоржиевна Наталия Николаевна.

5.3. Всероссийские проверочные работы (ВПр):

Всероссийские проверочные работы являются одной из массовых процедур в системе образования. ВПр в 2025 г. проводились на основании: приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по

надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства за счет предоставления ОО единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Результаты: Математика: Доля неудовлетворительных результатов в районе близка к средним по республике, но в отдельных школах (Гундинская, Можайская) достигает 20–22%.

Биология: Показатели лучше средних по республике, кроме 8 класса (10% неудовлетворительных результатов).

Физика: Результаты лучше средних по республике, особенно в 10 классе (0% неудовлетворительных).

Химия: Немного выше среднего по республике в 8 классе, но в 10 классе — 6,25% (выше среднего).

Информатика: В 7 классе — 0% неудовлетворительных, в 8 классе — 16% (выше среднего).

5.4. Региональные мониторинговые исследования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 02.07.2025 РБ №882 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования и воспитательной работы в 2025-2026 учебном году в Республике Бурятия», приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия № 1437 от 25 ноября 2025 года «О проведении регионального мониторингового исследования по предмету «Бурятский язык» в 8-х классах», в целях изучения состояния преподавания предмета «Бурятский язык» на уровне основного общего образования в 8-х классах общеобразовательных организаций МО «Еравнинский район» 4 декабря 2025 года проводился мониторинг во всех школах района, результаты мониторингового исследования будут известны в 1 квартале 2026 года.

5.5. Школы с низкими образовательными результатами (НОР):

В 2024-2025 гг. школы НОР в районе отсутствуют. Под «школами с низкими образовательными результатами» (школы НОР) понимаются школы, которые в течение одного учебного года продемонстрировавшие по определенным показателям образовательные результаты ниже пороговых значений. Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, усмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ). В перечень школ, с «низкими результатами» включаются те, которые удовлетворяют как минимум одному из следующих критериев:

1. ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты.

2. ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты. Анализ проводится по результатам следующих процедур:

- ВПР по математике и русскому языку (5 и 6 классы);

- ОГЭ по математике и по русскому языку;

- ЕГЭ по математике (базовой и профильной); по русскому языку.

При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты участников, полученные до пересдач, при этом результаты выпускников прошлых лет не учитываются. Школы, демонстрирующие в течение трех лет подряд низкие образовательные результаты в своем кластере, считаются «школами со стабильно низкими образовательными результатами».

По федеральной выборке в 2024 и 2025 году школ с НОР в Еравнинском районе отсутствуют.

6. Дошкольное образование

Охват: 58,3% детей в возрасте 1-6 лет. Доступность для детей 1,5-7 лет — 97,7%.

Кадры: 44 педагога. Высшую категорию имеют 2 педагога, первую — 17.

Изучение бурятского языка: организовано в 6 ДОО и дошкольных группах 5 ОУ. Охват — 222 ребенка (29%), из них 153 ребенка (20%) изучают язык с погружением.

Сеть образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования в МО «Еравнинский район» представлена:

- 6 дошкольными образовательными учреждениями с общим охватом 493 детей в 20 группах;
- дошкольными группами в 10 общеобразовательных учреждениях охватом 232 детей в 20 группах.

На 01.12.2025 года 6 ДОО и дошкольные группы в 9 ОУ посещают 725 детей в возрасте от 1 до 8 лет. В возрастной категории: дети от 1 до 3 лет – 168 ребенка, от 3 до 8 лет – 557 детей. Показатель охвата дошкольным образованием в возрастной категории 1-6 лет составляет 58,3% от количества детей данной возрастной категории.

Количество детей, посещающих группы общеразвивающей направленности:

- в режиме полного дня (10,5 часов пребывания) - 493 детей (20 групп),
- в режиме сокращенного дня (9 часов) – 166 детей (10 групп),
- кратковременного пребывания (3,5 часа) – 74 детей (9 групп).

Доступность дошкольного образования в МО «Еравнинский район» по состоянию на 01.12.2025 года для детей в возрасте от 0 месяцев до 7 лет составляет 97,7 %: для детей с 1,6 до 3 лет – 100%, от 3 до 7 лет – 100%.

Общая численность детей, поставленных на учет в возрасте от 2 мес. до 7 лет, для предоставления места в дошкольные образовательные организации составляет 59 детей.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных учреждениях района осуществляют 44 педагогических работников: 2 старших воспитателя (в МАДОУ «Золотой ключик», «Радуга»), 40 воспитателей, 2 музыкальных руководителя. Высшее образование имеют 16 педагогов, из них педагогическое образование – 16 человек, среднее профессиональное – 28 человек, из них педагогическое образование – 28 человек.

Высшую квалификационную категорию имеет 2 педагог, первую кв.категорию - 17 педагогов, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности - 20 педагогов. Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории, составляет 19 педагогов (38%).

Организация образовательного процесса в учреждениях ДОО

Вариативная часть содержательного раздела ООП учреждений реализуется через содержание УМК «Амар Мэндэ-э!» и парциальные программы по выбору учреждения.

Бурятский язык изучается в 6 ДОО и в дошкольных группах 5 общеобразовательных учреждений. Бурятский язык изучают 222 ребенка среднего и старшего дошкольного возраста (29 % от общего количества детей, посещающих дошкольные учреждения), 153 детей (20 % от общего количества детей) изучают бурятский язык с погружением в языковую среду.

Образовательная деятельность по изучению бурятского языка в детских садах организована по УМК «Амар мэндэ-э!». В МБДОУ «Сосново-Озерский детский сад «Ласточка» бурятский язык также ведется по авторской программе «Алтан хараасгай», составленной коллективом детского сада.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 08.05.2019г. №752 «О создании условий для изучения бурятского языка в ДООУ» в ДООУ и ОУ, имеющих дошкольные группы, в 2025 году работают 7 групп с погружением в билингвальную языковую среду.

Сетевое взаимодействие ДООУ. Формами сетевого взаимодействия между дошкольными учреждениями являются проведение совместных мероприятий, семинаров в направлении по обучению бурятскому языку, также по другим образовательным областям.

7. Дополнительное образование детей

Занятость во внеурочное время и дополнительное образование школьников – важная составляющая образовательного процесса. Систему дополнительного образования детей представляют 2 учреждения дополнительного образования, где услугами дополнительного образования пользуются 1517 детей. 1801 детей посещают дошкольные, школьные кружки, секции.

В центре детского творчества организовано

25 детских объединений, которые посещают 719 воспитанников. Средняя наполняемость групп – 15 человек.

В Детско-юношеской спортивной школе обучается 798 обучающихся, в учреждении организовано 36 учебных групп, развиваются по 9 видом спорта.

На 01 января 2025 года численность детей 5-18 лет составила 3318. Общий охват детей услугами дополнительного образования в 2024 году составил 99%.

Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания и повышения качества программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала системы.

В 2025 году в штате организаций дополнительного образования детей работает 12 педагогов дополнительного образования, 13 тренеров-преподавателей.

8. Воспитательная работа, социализация и профилактика

8.1. Система воспитания:

Реализация обновленных рабочих программ воспитания.

С целью формирования единого образовательного пространства в области воспитания на уровне государства разработана единая федеральная программа воспитания и начата реализация проекта «Школа Минпросвещения России», из 8 магистральных направлений которого 5 касаются воспитательной работы: это «Здоровье», «Творчество», «Профориентация», «Школьный климат» и «Воспитание».

Основными модулями программы воспитания по-прежнему являются 11 модулей, с 2023 году добавились модули «Школьные медиа» и «Детские общественные объединения».

В рамках актуализации рабочей программы воспитания:

В модуль «Классное руководство» включен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также изучение символов государства и вопросы региональной истории.

В модуль «Детские общественные объединения» добавилась реализация программы «Орлята России» и описание интеграции на уровне образовательной организации РДДМ «Движение первых».

В модуль «Основные школьные дела» включены церемонии награждения обучающихся и педагогов.

В модуль «Организация предметно-пространственной среды» включен церемониал поднятия государственного флага Российской Федерации.

В модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» включен вопрос привлечения родителей в реализацию проекта «Разговоры о важном».

В модуль «Внеурочная деятельность» включен школьный театр, школьный музей, школьный спортивный клуб.

В модуль «Профориентация» - реализация профориентационного минимума.

Созданы и работают 7 Центров детских инициатив.

Центр детских инициатив – это пространство школьного самоуправления, творчества, социальной активности. В нашем районе создано 7 центров детских инициатив в следующих школах: Тулдунской, Можайской, Гундинской, Исингинской, Телембинской, Ульдургинской, Комсомольской школах. Цель - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений.

Центр может использовать:

- пространство школьного самоуправления и актива РДЦШ «Движение первых»: место встреч, сборов;
- место сбора объединений по направлениям интересов детей: ЮИД, ДЮП, Юнармия, волонтерский отряд, Школьная служба медиации;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями);
- место встреч с представителями родительского и педагогического коллективов;
- место проведения заседаний Родительского и Управляющего советов, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Штаба воспитательной работы;
- рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;
- место проведения мероприятий в рамках деятельности РДДМ «Движение первых».

Руководит работой Центра советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – это новая должность, которая появилась в школьном штатном расписании на основании Письма Министерства просвещения РФ от 31 января 2023 г.

В 9 школах введена должность советника директора по воспитанию.

В 9 школах района внедрена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которые включаются в штаб воспитательной работы школы. Благодаря этому значительно расширилось количество проектов, реализуемых для детей в школах, в том числе проектов РДЦШ, патриотического воспитания. В МО «Еравнинский район» также внедрена должность муниципального куратора советников.

Основные мероприятия, находящиеся в зоне ответственности советника:

- обеспечение вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- организация анализа результатов реализации рабочей программы воспитания, принятие управленческих решений по результатам анализа;
- организация отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организация работы педагогических, методических советов, подготовка родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой ОО;
- анализ и участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность;
- организация деятельности по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществление сопровождения детских социальных проектов;

- организация взаимодействия с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Созданы муниципальный и школьные штабы воспитательной работы.

Штаб воспитательной работы – это еще одна новая структура, которая появилась у нас в 2023-2024 учебного года. Цель Штаба – создание целостной системы воспитания школы.

«Орлята России» — это программа развития социальной активности учащихся начальной школы, которая проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование».

В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников программы.

В 2024-2025 г. учебном году на базе школ было создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», которое стало преемником Российского движения школьников (основано 18 декабря 2022 года). В основе ценностей движения, которые представлены на экране, лежат традиционные российские ценности. Деятельность Движения охватывает 12 направлений.

Следующим актуальным с 2024-2025 учебном году направлением работы является профориентация обучающихся. С 1 сентября для всех школ является обязательной реализация профориентационного минимума.

Профориентационный минимум – это единая модель профориентационной деятельности для обучающихся 6–11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации, и реализуется по 7 ключевым направлениям.

Основными условиями эффективности реализации программы являются:

- включение всех педагогических работников образовательной организации;
- идея целостности воспитательной среды;
- системный подход к проектированию и реализации;
- усиление воспитательного потенциала школьного урока;
- взаимосвязь, преемственность содержания воспитания в реализуемых программах урочной и внеурочной деятельности, а также оценки их результатов;
- организация воспитательной деятельности совместно с семьей и другими институтами воспитания;
- обновление форм и методов педагогической деятельности.

Еще одним новшеством нового учебного года будет создание Центра детских инициатив и Штаба воспитательной работы.

В апреле 2023г. при МКУ «Комитет по образованию» создан муниципальный штаб по воспитательной работе, в состав которого входят председатель Комитета по образованию, методист по ВР, психолог РУО, председатель местного отделения «Движение первых», муниципальный координатор проекта «Навигаторы детства». В 2025 году проведено 4 штаба заседания штаба, на которых рассмотрены вопросы взаимодействия и координации мероприятий при работе со школами, подготовки к открытию местного отделения РДДМ, создания в ОО штаба ВР, реализации проекта «Орлята», организации досуга детей в каникулярное время, составления общего муниципального плана мероприятий ВР, о мерах снижения документационной нагрузки педагогов, увеличения бюджета проведения мероприятий.

8.2. Патриотическое воспитание:

29.09-03.10.2025 года 40 обучающихся Еравнинского района участвовали в пятидневных военно-полевых сборах, на базе УМЦ «Авангард».

Патриотическое воспитание детей и молодежи становится главным элементом внеклассной работы образовательных учреждений. В соответствии с ФГОС патриотическое воспитание подразумевает под собой воспитание у учащихся любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Патриотическое воспитание детей начинается с дошкольного возраста. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников — основа всей последующей воспитательной работы. В детских садах в рамках формирования и развития чувства патриотизма используются такие формы и методы, как организация тематических мероприятий (День Победы, День защитника Отечества, День России, Сагаалган и другие), разучивание пословиц, стихов и песен о Родине, проведение бесед, приуроченных к знаменательным датам.

В школе продолжается патриотическое воспитание детей, поскольку здесь важно добиться преемственности. Система гражданского и нравственно-патриотического воспитания рассчитана на весь период обучения в школе. Здесь также учитываются возрастные особенности детей и уровень их подготовки.

Работа по патриотическому воспитанию обучающихся проводится, как на уроках, так и во внеурочной деятельности, классных часах. Ежегодно дети, а также родители и педагоги активно участвуют во всероссийских патриотических акциях:

- Всероссийской акции на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» (май 2025 года, 170 чел.).
- Это и активное участие в таких акциях, как всероссийская патриотическая акция «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Стена Памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Свеча Памяти», др.

В соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей в школах и в районе на постоянной основе проводится большое количество мероприятий:

- муниципальный этап игр «Победа», «Зарница 2.0», «Орленок»
- муниципальный турслет Движения первых
- 13-й годовщина подвига Героя России, матроса Алдара Баторовича Цыденжапова, предотвратившего пожар на эскадренном миноносце "Быстрый" - в школах организовано мероприятие, посвящённое Герою России Цыденжапову Алдару Баторовичу с целью увековечивания памяти бурятского героя, а также с целью усиления патриотического воспитания подросткового и юного поколения! Были проведены классные часы на тему "Алдар. 9 секунд" с просмотром памятного фильма "Огненная вахта Алдара Цыренжапова", "Герой России Алдар Цыденжапов".
- Районный День Защитника Отечества на базе МБОУ «Тулдунская сош».
- 8 ноября отмечается День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации в соответствии с приказом министра внутренних дел РФ от 17 марта 2017 года № 135.
- День памяти неизвестного солдата с возложением цветов на мемориале.
- День памяти жертв Холокоста.
- Муниципальная конференция (слет) первичных отделений Движения Первых.

И много других мероприятий.

Значимым мероприятием 2025г. стала районная патриотическая акция «Знамя Победы», в которой приняли участие все образовательные организации района и ДОЛ «Яндола». Копия реликвии Великой Победы была принята от Хоринского района 1 марта и в течение весны и лета прошла эстафету по нашим образовательным учреждениям. Мероприятия проходили в разных формах: торжественные линейки, акции, уроки Мужества «Равнение на Знамя Победы!», трамвай Победы, концерты, с приглашением участников специальной военной операции, представителей военкомата, глав поселений, родителей, разных организаций.

Во всех школах района прошла Всероссийская акция, приуроченной к празднованию Дня Героев Отечества «#Спасибо героям». В рамках, которой был организован патриотический час «Мужество, доблесть, слава», просмотр военно-патриотического фильма «Герои нашей страны», плетение маскировочных сетей, сбор гуманитарной помощи.

В МБОУ «Усть-Эгитуйская СОШ» был организован районный турнир по Миниволей, посвященный выпускникам У-ЭСОШ, погибшим на СВО, Году Защитника Отечества и 80-летия Победы в ВОВ, охват участников составил 50 человек.

В рамках всероссийского проекта «Диалоги с Героями» были организованы встречи с участниками СВО. Для организации просветительских бесед.

В ноябре 2025 года 15 ОО участвовали в акции «Письмо Солдату» в ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта Республики Бурятия» было направлено 480 писем.

Работа 9 военно-патриотических объединений (205 чел.), 14 волонтерских отрядов (676 чел.), 15 школьных театров (307 чел.), 2 школьных музея.

В общеобразовательных организациях МО «Еравнинский район» с 2024-2025 учебном году функционируют 9 военно-патриотических объединений с общим охватом 205 обучающихся (МБОУ «Сосново-Озерская сош №1» - «Бойцы», «Патриот», МБОУ «Сосново-Озерская сош №2» - ВПК «Патриот», МБОУ «Тулдунская сош» - «Юность», МБОУ «Можайская сош» - «Патриот», МБОУ «Гундинская сош» - «Юнармия», МБОУ «Попереченская оош» - «Вымпел», МАОУ «Телембинская сош» - ВПК «Виктория», МБОУ «Целинная сош» - «Барс»).

На базе общеобразовательных организаций функционируют первичные отделения Движения Первых, охват составляет 1368 обучающихся.

В других детских общественных организациях количество обучающихся составляет 1197 человек:

- 193 юнармейцев;
- 164 юных инспекторов движения;
- 125 членов дружин юных пожарных;
- 715 участников проекта "Орлята России".
- в 15 ОО внедрены отряды ЗОЖ.

В 14 общеобразовательных организациях района организованы волонтерские (добровольческие) отряды с разными направлениями деятельности, в том числе в сфере пропаганды здорового образа жизни. В волонтерской (добровольческой) деятельности участвует 676 обучающихся.

№	ОО	Название отряда	Количество участников	Классы
1	Ульдургинская сош	«Мы вместе»	14	8-9
2	Тужинкинская сош	«Сила духа»	13	5-10
3	Усть-Эгитуйскаясош	«Сердца в движении»	89	1-11
4	Попереченская оош	«Мы вместе»	20	2-8
5	Можайская сош	«Волонтер»	36	8-11
6	Комсомольская сош	«Трудовой десант»	78	1-11
7	СОСОШ-1	Волонтерский клуб «Шанс»	112	9-11
8	СОСОШ-2	Волонтерский клуб «Твори добро»	111	9-11
9	Тулдунская сош	Тимуровцы	14	5-9
10	Гундинская сош	Экологический десант	96	1-11

11	Озерная сош	«3D»: Добро делаем другим	17	5-8
12	Исингинская	«Волонтеры Исинги»	48	8-11
13	Телембинская сош	«Волонтеры ЗОЖ»	20	8-11
14	Целинная сош	«Дело добра»	8	8-11

В волонтерскую деятельность вовлечены 35 обучающихся, состоящие на внутришкольном учете, учете в ПДН ОМВД, дети из семей, находящихся в социально-опасном положении, которые принимают активное участие в волонтерской деятельности, направленной на пропаганду здорового образа жизни (листовки, буклеты, памятки), профилактику противоправных, антиобщественных действий несовершеннолетних, о последствиях их совершения.

В 15 ОО организована работа школьных театров, в которых занимаются 307 обучающихся.

№	ОО	Название театра	Форма осуществления деятельности
1.	МБОУ «Ульдургинская сош»	«Юные таланты»	в форме внеурочного компонента в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО
2.	МБОУ «Тужинкинская сош»	«Этюд»	ДООП
3.	МАОУ «Усть-Эгитуйская сош»	«Шэдитэ наадан»	ДООП по сетевому взаимодействию
4.	МБОУ «Попереченская оош»	«Маски»	в форме внеурочного компонента в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО
5.	МБОУ «Можайская сош»	«Эдир Бэлиг»	в форме внеурочного компонента в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО
6.	МБОУ «Комсомольская сош»	«Волшебный занавес»	в форме внеурочного компонента в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО
7	МБОУ «Сосново-Озерская сош №1»	«Табан нухэд»	в форме внеурочного компонента в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО
8	МБОУ «Сосново-Озерская сош №2»	«Творческая мастерская»	в форме внеурочного компонента в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО
9	МБОУ «Тулдунская сош»	«Театралы»	в форме внеурочного компонента в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО
10	МБОУ «Ширингинская сош»	Театральная студия «Калейдоскоп»	в форме внеурочного компонента в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО
11	МБОУ «Гундинская сош»	«В мире театра»	в форме внеурочного компонента в рамках ФГОС ООО
12	МБОУ «Озерная сош»	«Маска»	в форме внеурочного компонента в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО
13	МАОУ «Исингинская сош»	«Шэдитэ абдар»	ДООП
14	МАОУ «Телембинская сош»	«Волшебный сундучок»	ДООП
15	МБОУ «Целинная сош»	«Одон»	ДООП

В общеобразовательных организациях созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта. Ежегодно реализуется система мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей:

- Создание валеологической среды в классах.
- Введение динамической паузы после третьего урока, упражнения для глаз на каждом уроке (начальные классы).
- Классные часы: «Воспитание культуры здорового образа жизни», «Рацион питания», «Основы валеологии», «Личная гигиена», «Почему нужно мыть овощи и

- фрукты», «Защитим зубы от кариеса», «О пользе прививок», «Свежий воздух. Игры на свежем воздухе», «Здоровье и красота».
- Родительские собрания на тему «Режим дня школьника», «Охрана здоровья детей», «Физическое воспитание в семье».
 - Интерактивные игры.
 - Спортивные игры, соревнования.
 - Дни и недели здоровья.
 - Малые Олимпийские игры.
 - Витаминизация питания.
 - Встречи и медосмотры мед.работниками.
 - Инструктажи по ПДД, ППБ.
 - Сдача нормативов ГТО.
 - Работа спортивных секций.

Во всех общеобразовательных организациях организована работа школьных спортивных клубов.

Численность занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время – 1520 обучающихся (данные стат.отчета 1фк за 2024г.).

№	Виды спорта	Численность занимающихся, чел.
1	Баскетбол	329
2	Волейбол	368
3	Легкая атлетика	273
4	Лыжные гонки	14
5	Настольный теннис	9
6	Самбо	35
7	Спортивная борьба	79
8	Футбол	162
9	Хоккей с мячом	132
10	Шахматы	54
11	Шашки	33
12	Бокс	6
13	Гиревой спорт	17
14	Конькобежный спорт	42
15	Рукопашный бой	10

Во всех школах района работают школьные спортивные клубы (15 ШСК) с разными спортивными направлениями (самбо, волейбол, футбол, настольный теннис, легкая атлетика, воркаут, ОФП, вольная борьба).

В ОО района созданы 2 школьных музея (Тулдунская сош, Попереченская сош), из них паспортизированных – 0, зарегистрированных на портале "Школьные музеи Российской Федерации" - 1. В музеях созданы 4 раздела экспозиций, посвященных участникам специальной военной операции.

Огромная роль отводится проведению массовых мероприятий с целью воспитания у обучающихся культуры здоровья: «День здоровья», участие в акциях «Мы выбираем ЗОЖ», спортивно-оздоровительные праздники.

Самыми популярными формами работы по ЗОЖ являются конкурсы плакатов, рисунков, буклетов на тему «Я выбираю жизнь!», тренинги на формирование благоприятного климата в коллективе, флешмобы.

Учащиеся школ (в том числе «группы риска») принимают активное участие в районных, региональных конкурсах и соревнованиях. Результат проведенной работы – это призовые места, занятые школьниками.

На стендах в образовательных организациях района размещены информационные материалы, в том числе опубликованы (инфографика, видеоролики) на интернет - ресурсах (сайтах, vk).

Здоровый образ жизни, который прививается учащимся в школе, должен находить каждодневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием. Поэтому школы организуют тесное сотрудничество с родителями обучающихся, формируют банк данных о семьях и родителях учащихся (социальный паспорт школы). Проводятся родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ. На заседаниях общешкольного родительского комитета рассматриваются вопросы организации ЗОЖ учащихся. Проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями.

8.3. Профилактическая работа:

8.3.1. На различных видах учета состоит 54 обучающихся.

Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, на 15.12.2025г. составляет 54 обучающихся: ВШУ– 2 обучающихся, на учете в ПДН – 17 детей, в СОП – 35 детей.

Охват детей, состоящих на внутришкольном учете и учете ПДН, занятых дополнительным образованием, на сегодняшний день составляет 52 обучающихся (96,3%).

За всеми подучетными детьми, закреплены по два воспитателя: в школе-их классные руководители, вне школы – представители различных профслужб района.

На начало 2025-2026 учебного года количество обучающихся следующих льготных категорий составляют:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 73 обучающихся;
- дети-инвалиды – 30;
- дети из малоимущих семей – 964;
- дети из многодетных семей – 1064;
- дети действующих участников СВО – 197

В сентябре проводится анкетирование обучающихся для выявления их интересов и потребностей на программы дополнительного образования, внеурочной деятельности, производится набор детей на кружки и секции.

8.3.2. Профилактика девиантного поведения: Реализация программ по профилактике употребления ПАВ, буллинга, суицидального поведения. Проведение социально-психологического тестирования (охват 702 чел., выявлен высокий риск у 13 чел.).

В образовательных организациях МО «Еравнинский район» ведется активная профилактическая, информационно-пропагандистская работа по профилактике употребления алкогольных и табачных изделий, наркотических средств и ПАВ.

Цель - создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития учащихся и их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья.

Задачи:

- формирование у подростков представлений об общечеловеческих ценностях и здоровом образе жизни, препятствующих вовлечению в потребление алкогольной продукции;

- передача учащимся знаний о социальных и психологических последствиях распространения и потребления алкогольной продукции, с целью устойчивого отказа от их приема;
- привитие учащимся умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в потребление алкогольной продукции, табакокурения и антисоциальную деятельность.

Работа проводится по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- профилактика правонарушений и потребления алкогольной продукции среди учащихся «группы риска»;
- взаимодействие с социумом.

И включает в себя следующие этапы работы:

- выявление и учёт учащихся, склонных к отклоняющемуся и агрессивному поведению, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин;
- выявление и учёт семей, находящихся в социально-опасном положении, и семей, нуждающихся в помощи органов социальной защиты, и оказание им психолого-педагогической и социально-педагогической помощи;
- организация профилактической работы школы в тесном контакте с инспектором ПДН, с работой КДН и ЗП, системой здравоохранения и культуры;
- организация досуга учащихся в различных школьных кружках и секциях во внеурочное время;
- организация и проведение общешкольных и классных мероприятий, направленных на профилактику потребления алкогольной продукции, а также табакокурения;
- использование программ и методик по выявлению и развитию способностей каждого учащегося, на формирование здорового образа жизни.

Важную роль в профилактической работе имеет альтернативная употреблению алкоголя и табакокурения деятельность. С этой целью большое значение уделяется развитию сети дополнительного образования. В школах работают кружки и секции по различным направлениям. Важнейшим профилактическим звеном является физическая культура и спорт, в школах работают спортивные секции и кружки. Создание условий для занятий массовыми видами спорта, физической культурой - одно из приоритетных направлений профилактической работы. В школах дополнительным образованием охвачено – 99% учащихся (на 01.12.2025).

С целью профилактики правонарушений и безнадзорности, потребления алкогольной продукции, табакокурения среди подростков в школах работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, который осуществляет:

- разработку комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, табакокурения, и безнадзорности среди учащихся школ;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;
- защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц.

Библиотека школы помимо печатных изданий по данной теме может предложить учащимся поиск необходимых источников информации в Интернет-сети. В школьных библиотеках действуют выставки книг и тематических материалов «Расти здоровым», «Быть здоровым – модно!».

Во всех классных кабинетах имеются специализированные стенды (уголки) для учащихся: «Здоровью - да! Вредным привычкам - нет!», «Мы за здоровый образ жизни», «Если беда постучалась в дверь», «Остановись, прочти, подумай» и др.

В ноябре 2025г. проведен мониторинг психологического здоровья детей по выявлению суицидальных наклонностей, агрессивного поведения в отношении себя и окружающих. По результатам мониторинга психологического здоровья обучающихся в ОО МО «Еравнинский

район» количество обучающихся, охваченных мониторингом психологического здоровья - 1229. Количество обучающихся, имеющих риск суицидального поведения, в отношении которых составлены ИПС - 12 чел. Во всех школах есть методические рекомендации по работе с несовершеннолетними группы риска.

Антинаркотическая работа с учащимися ведется по трем основным направлениям:

- 1) Работа с детьми: Профилактическая работа (первичная профилактика). Диагностическая работа с детьми «группы риска»; работа с детьми, имеющим вредные привычки (вторичная профилактика).
- 2) Работа с педагогическим составом: организационно-методическая работа.
- 3) Работа с родителями: информирование родителей о предупреждении употребления наркотических средств и психотропных веществ; работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, просветительская работа с семьями, привлечение родителей к пропаганде здорового образа жизни.

Мероприятия по профилактике употребления наркотических средств и ПАВ и пропаганде здорового образа жизни проводятся в течение учебного года и имеют разные формы проведения: классные часы, профилактические беседы с приглашением мед.работников, конкурсы плакатов, родительский урок, Единый день профилактики, др.

Ежегодно проводится межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция (1 этап осенью и 2 этап весной), которая в 2023г. проходила под названием «Дети России – 2023», в 2024г. «Чистое поколение – 2024» В 2025 г. «Чистое поколение - 2025» . В рамках операции осуществляется информационно-разъяснительная работа с обучающимися, направленная на формирование законопослушного поведения, негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, о видах, последствиях употребления, методах привлечения к ответственности за употребление наркотических веществ, взаимосвязи наркомании и преступности, призвали учащихся вести здоровый образ жизни, не поддаваться пагубным пристрастиям.

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств ежегодно проводятся медицинские осмотры, организуемые ГБУЗ «Еравнинская ЦРБ». В 2024г. охват составит 189 обучающихся 10-11 классов (Телембинской сош, Сосново-Озерской сош № 1, Сосново-Озерской сош №2, Можайской, Исингинской, Усть-Эгитуйской сош). Обучающиеся, потребляющие наркотические средства, не выявлены. В 2024г. на предмет раннего выявления потребления наркотических средств Еравнинской ЦРБ проведены профилактические медицинские осмотры в 7-9 классах – 169 обучающихся 9 школ. Обучающиеся, потребляющие наркотические средства, не выявлены. В феврале 2025 г. запланирован ежегодный медицинский осмотр, организуемые ГБУЗ «Еравнинская ЦРБ».

В общеобразовательных организациях проводятся профилактические мероприятия, направленные на профилактику агрессивного поведения, в том числе буллинга и конфликтов, среди обучающихся. Профилактика включает мероприятия самого разного характера, а именно:

- Совместную работу со школьниками по разработке и утверждению правил общения, которые отвечают принятым социальным нормам и делают учебный процесс эффективнее;
- Классные часы;
- Создание кружков и секций, где могли бы реализовать себя учащиеся с самыми различными склонностями;
- Общешкольные конкурсы, викторины, выставки достижений;
- Мероприятия, способствующие сплочению детей, тренинги, внеклассные мероприятия;
- Участие в благотворительных акциях (тимуровское движение, волонтерская деятельность);
- Психологические тренинги, ролевые игры.

Каждое из этих мероприятий развивает у школьников социальную и коммуникативную компетенции, то есть способствуют уважать мнения других людей и уметь объяснить и отстоять свою позицию, эффективно сотрудничать в коллективе. Профилактические мероприятия проводятся с учетом возрастных особенностей детей и подростков.

- В каждой школе созданы Службы медиации, где детям помогают решать конфликты, самостоятельно приходить к примирению, и т.д.

- На стендах школы, на официальных сайтах, госаггортах размещена информация о телефоне доверия. Проведены классные часы на тему: «Что такое конфликты и как их разрешать», «Разрешение конфликтных ситуаций в школе». Охват детей: 1520 учащихся.

- 24.01.2025г. проведен районный семинар-практикум «Медиация в ОО», где приняли участие около 20 педагогов, завучей по ВР, соц.педагогов, педагогов-психологов. Всем участникам выданы сертификаты.

- В мае 2025г. проведены кл.часы: «Международный день Детского телефона доверия» с 1 по 11 кл. Охват детей: 1890.

- В летних лагерях дневного пребывания при школах (июнь 2025г.) проведены мероприятия «Тропа доверия». Охват детей: 512. В течение года были разработки буклетов и плакатов с номерами Горячей линии и Телефона доверия.

- проведены мероприятия по правовому просвещению и обучению навыкам разрешения конфликтных ситуаций (урок: День народного Единства, День правовой помощи охват 975, правовой час: «Конфликт- это серьезно!» охват 1038, ...). Проведены родительские собрания по выстраиванию межличностных взаимоотношений с детьми и взрослыми. Охват: 506.

19 ноября 2025г. в рамках Недели психологии в МБОУ «СОСОШ №2» прошел школьный психологический форум «Добрая среда», направленный на расширение знаний и представлений обучающихся о возможностях формирования дружественной среды в школе, возможностях конструктивных способов общения и взаимодействия, развития самопомощи и обращения за психологической помощью в ТЖС, профилактике конфликтных ситуаций. Участники мероприятия – 7-9 класс 30 детей.

28 ноября 2025г. на базе МБДОУ «Ласточка» прошел районный семинар-практикум для педагогов ДОУ по теме «Детские конфликты. Методы профилактики и способы разрешения». Проведены 2 занятия с детьми, педагоги выступили с докладами по данной теме. Муниципальный психолог РУО провела практическое занятие с элементами тренинга на тему "Детские конфликты" целью которого было обучение методикам работы с детьми по формированию навыков разрешения конфликтных ситуаций. . В ходе занятия участники определились с понятием «конфликт», через упражнения, игру формировали навыки конструктивного решения конфликтных ситуаций в детском коллективе, навыки управления межличностными конфликтами, развивали способы и стратегии эффективного разрешения конфликтных ситуаций. Уже с дошкольного возраста детей необходимо учить правильно выходить из конфликтных ситуаций, уметь управлять эмоциями. Охват детей -50 , охват педагогов - 23

В школах ежегодно в октябре месяце проводится социально-психологическое тестирование обучающихся (СПТ), которое позволяет выявить детей с девиантным, деструктивным поведением, детей, склонных к суициду. С такими учащимися школьный психолог проводит комплексную работу по исправлению таких форм поведения, по профилактике суицидального поведения.

Для решения задачи агрессивного поведения школьников, педагогами-психологами, социальными педагогами (при наличии специалистов в школе) и классными руководителями, проводятся индивидуальные беседы с обучающимися, замеченными в конфликтных ситуациях, для выявления причин и зачинщиков конфликтов, тренинги, с целью обучить подростков альтернативным способам разрешения конфликтных ситуаций. Педагогами-психологами проводится консультационная работа с родителями и педагогами, направленная на снятие провоцирующих факторов агрессивного поведения у детей.

Ежегодно осенью по всем школам проводится тестирование детей СПТ. В 2025г. прошло тестирование 702 (в прошлом году -718) ребенка. Из них высочайший рискоген: 13 в 5

общеобразовательных школах: МБОУ «СОСОШ №1» - 6, МБОУ «СОСОШ №2» - 2, МАОУ «Усть-Эгитуйская СОШ» - 1, МБОУ «Гундинская СОШ» - 3, МАОУ «Телембинская СОШ» - 1. Идет снижение высочайшего рискогена, по сравнению с прошлым годом (в 2024г. выявлено 24 в 10 ОО)

Высокий уровень рискогена -68 в 14 ОО.

По итогам тестирования школы организуют осуществление им адресного психолого-педагогического сопровождения и включения их в систему дополнительного образования. На каждого ребенка с высочайшим рискогеном разработаны ИПС.

Важное место в профилактике агрессивного поведения занимает участие родителей. Регулярно проводятся беседы с родителями на общешкольных и классных собраниях, с привлечением инспекторов ПДН.

Классные руководители работают по утверждённым планам, составленным с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными руководителями, соответствуют направлениям работы школ и вытекают из воспитательных потребностей.

В целом, педагогическими коллективами школ уделяется достаточное внимание вопросам профилактики агрессивного поведения, в том числе буллинга и конфликтов. Все запланированные мероприятия соответствуют возрастным и психологическим особенностям детей, направлены на реализацию поставленных задач, и имеют место в воспитательной системе школы.

Для решения задач профилактики агрессивного поведения несовершеннолетних в школе в 2025-2026 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма;
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров;
3. Заниматься профилактикой и коррекцией отклонений в эмоциональной сфере подростков;
4. Снижать асоциальное поведение школьников;
5. Развивать стрессоустойчивые качества личности обучающихся;
6. Формировать навыки эффективного общения через деловые и ролевые игры, психологические тренинги.

Необходимо усилить воспитательную работу в школах по правовому просвещению следующими мероприятиями:

- профилактические мероприятия с приглашением специалистов субъектов профилактики;
- проведение классных часов о воспитании личности;
- профилактические беседы с родителями (законными представителями) по правовому воспитанию и информационной безопасности в сети Интернет на общешкольных родительских собраниях;
- информирование родителей (законных представителей) и обучающихся об административной и уголовной ответственности за правонарушения, разжигание межнациональной розни, за использование нацистской символики, об особенностях текстов, содержащих экстремистские призывы;
- обновление при необходимости, оформленных стендов «Права ребенка», где размещены информационные материалы на тему правового просвещения, о правилах поведения в экстренных ситуациях, номера телефонов доверия, дежурных частей ОМВД, инспекторов ПДН, участковых. Стенды размещать на доступном уровне обучающихся начальных классов. Информация на стене должна восприниматься детьми легко и просто, с крупным и легко считываемым текстом. В тексте оставлять только суть, всю дополнительную информацию, которая требует вдумчивого осмысления, можно передать по QR-коду. Дети с радостью прочтут ее с телефона;
- обновление на сайтах образовательных организаций информации во вкладках по правовому просвещению и информационной безопасности;
- проведение анкетирования, опросов.

- Организация проектной деятельности, где школьники могут готовить творческие задания, презентации, проводить социологические исследования и представлять материал.
- Организация массовых мероприятий, где дети могут участвовать в школьных, региональных, республиканских, всероссийских правовых конкурсах, правовых турнирах.

В общеобразовательных организациях реализуется План мероприятий по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях Республики Бурятия на 2025-2026 учебный год.

Меры, предпринимаемые по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из семьи:

- профилактические беседы с учащимися о *недопустимости совершения противоправных действий, об ответственности за правонарушения и преступления, социальным педагогом и классными руководителями проводятся профилактические беседы на правовые темы: «Не ломай свою судьбу», «Твое поведение, твое лицо», «Чтобы с тобой не случилась беда».*

- профилактические беседы с родителями (законными представителями) по профилактике самовольных уходов;

- консультирование родителей педагогом - психологом;

- консультирование учащихся педагогом – психологом;

В 2025г. несмотря на профилактическую работу по предупреждению самовольных уходов детей из дома, зафиксировано 3 случая:

1. за 2 квартал был совершен 1 самовольный уход учащимся МБОУ «Сосново-Озерская средняя общеобразовательная школа №2» из семьи;
2. за IV квартал 2025г. совершено 2 самовольных ухода из дома учащимися МБОУ «СОСОШ-2».

Причины и условия, способствующие самовольным уходам несовершеннолетних:

- ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних;

- злоупотребление родителями спиртных напитков;

- отсутствие авторитета родителей у детей;

- отрицательное влияние на учащихся окружающих людей вне дома и школы;

Анализ результативности проведения индивидуально-профилактической работы: самовольные уходы учащимися были совершены из семьи, из дома. Причинами самовольных уходов детьми были: злоупотребление родителями спиртных напитков, отсутствие авторитета родителей у детей, отрицательное влияние на учащихся окружающих людей вне школы и дома, а также самая главная причина - ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних. После совершения самовольных уходов с учащимися и их родителями были проведены профилактические беседы социальными педагогами школ и консультирование педагогов – психологов детей и родителей.

Вывод по результатам проделанной работы: в целях предотвращения и недопущения самовольных уходов несовершеннолетних необходимо усилить воспитательную и профилактическую работу среди учащихся, проводить анализ и предпринимать меры по реабилитации несовершеннолетних.

В рамках профилактики половой неприкосновенности в школах осуществляется планомерная работа:

- профилактические и разъяснительные мероприятия со старшеклассниками, классными руководителями и родителями;
- для родителей составлены брошюры «Чтобы не случилось беды, половая неприкосновенность», с советами, что необходимо делать взрослым, о важности доверительных бесед с отцами и матери с дочерью;
- психологами школ проводятся для родителей консультации по контролю сайтов в Интернете, запрет просмотр передач и фильмов с сексуальными сценами и сценами насилия;
- профилактические беседы с учащимися 9-11 классов «Ранние половые отношения и их последствия».
- распространены буклеты «Правила простых НЕ» с разъяснениями основных правил поведения, чтобы не стать жертвой насильственного преступления, и даны конкретные советы.

В рамках профилактики ассоциативного (суицидального) поведения. В школах Еравнинского района проводится работа по профилактике суицида среди обучающихся и родителей, которая направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся. В школах организованы индивидуальные консультации и групповые мероприятия для учащихся, посвященные нормам бесконфликтного общения, способам поведения в кризисных ситуациях, формирований жизненных целей и позитивного мышления. Профилактическая работа включает в себя вовлечение учащихся в социально значимые виды деятельности, организацию школьного самоуправления, обучение навыкам релаксации, снятия напряжения.

В школах организован достаточный административный контроль за деятельностью сотрудников в направлении работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся, склонных к суицидальному поведению. Это контроль за качеством и реализацией планов работы классных руководителей, взаимодействием всех заинтересованных педагогов и межведомственных служб, оценка результативности их деятельности.

По результатам мониторинга психологического здоровья (**ноябрь- декабрь 2025**) из 1199 охвачено 100% учащихся с 5 по 11 класс, в школах были определены дети, находящиеся в группе риска (4 человек). Выявленных с суицидальным риском – 4 (СОСОШ №2-1, СОСОШ №1 – 3) Количество обучающихся, имеющих риск суицидального поведения, в отношении которых составлены ИПС за 2025г. -4 (Телемб сош -1, Сосош №2-1., СОСОШ №1-3) По сравнению с 2024г. идет снижение (2024– 12 человек. -СОСОШ №1-6, СОСОШ 2- 2, КСОШ – 3, Телем.СОШ -1). Для них, исходя из анализа преобладающих факторов риска, составлены планы индивидуальной программы сопровождения.

За 2025 год зафиксирована 1 попытка суицида (самоповреждения) среди несовершеннолетних. По поступившему сигналу была организована служебная проверка Комиссией МКУ «Комитет по образованию» с целью анализа организации профилактической работы. В целях снижения уровня суицидальных попыток несовершеннолетних в общеобразовательных организациях в рамках исполнения Межведомственного плана первичных мероприятий по профилактике суицидов среди несовершеннолетних на 2025 год, Алгоритма межведомственного взаимодействия при выявлении признаков суицидального поведения (склонного к суициду), факта завершенного суицида, попытки суицида несовершеннолетнего и организации профилактической работы с несовершеннолетними 1 раз в полугодие проводится мониторинг психоэмоционального состояния школьников 5-11 классов, по итогу мониторинга анализируются результаты и формируется «группа риска» по различным факторам (субъективным и объективным). По случаю совершения попытки суицида (самоповреждения, самопорезы) по исполнению Алгоритма были осуществлены мероприятия, связанные с проверкой состояния психологического состояния обучающегося, заседание Совета профилактики, составление и оформление плана работы с подростком, профилактической работы с классом.

С января по июнь 2025г. проводилась большая работа с несовершеннолетними, находящимися в группе «риска», девиантного поведения. По запросу школы, родителей (законных

представителей), межведомственных служб с несовершеннолетними детьми психолог РУО оказывает психологическую помощь по снятию тревожности, страха, выравнивания эмоционального фона у детей.

- с 20.01 по 24.01.2025г. проведена неделя Службы Телефона Доверия. Во всех 15 школах проведены мероприятия в виде кл.часов «Ты не один», «Номер, который всегда ответит», «Предотврати беду», В родительские чаты отправлены чек-листы «Предупреди беду» с номером телефона доверия, рассылка в родительские и классные чаты. Памятки: «Что же такое телефон доверия?», «Позвони! Тебя услышат и помогут!». Родительское собрание «Номер доверия: твой надежный друг в трудную минуту.» Выпуск видеоролика о защите правового уголка на тему «На службе у детства», где указаны права и обязанности школьника и телефон доверия. На официальном сайте в ВК школы СОСОШ №1. Публикация на сайте СОСОШ №2 «Детский телефон доверия 124» и др.

В 2025г. психологом РУО проведено 48 консультации с несовершеннолетними, 22 консультации с родителями (законными представителями), 9 педагогов.

В феврале 2025г.:

- 13.02.2025г. психологический тренинг с воспитателями МАДОУ «Золотой ключик» по профессиональному выгоранию (приняли участие 18 педагогов)

- 14.02.2025г. психологом РУО проводились групповые беседы, занятия, тренинги с обучающимися 7 класса МАОУ «Телембинская СОШ», по снятию напряжения, психологической атмосферы в классе, профилактике буллинга.

- 19-20.02.2025г. 2-х дневный районный семинар педагогов по линии КДНиЗП АМО «Еравнинский район» с участием кризисного психолога Баранковой Н.В. на тему: «Конфликтное и деструктивное поведение учащихся: стратегия и тактика эффективного поведения педагогов», родительское собрание по теме: «Формирование жизнестойкости ребенка: что важно знать родителю» (с участием родителей – 40). Тренинг с детьми 6-8 классов МБОУ «СОСОШ №1,2» на тему: «Как быть уверенным. Навыки асертивного поведения».

- Согласно Приказу РУО за №22 от 30.01.2025г. и графику выездов – с февраля 2025г. проведены методические выезды в общеобразовательные организации с оказанием метод.помощи, консультации руководителям и педагогам. Охват 7 школ: (Комсомольская, Тулдунская, Ширингинская, Гундинская, Озерная, Исингинская, Телембинская). Основной упор был направлен на вопросы профилактики правонарушений, деструктивного (суицидального) поведения, работа с детьми «группы риска», правильное ведение документации, и др. В ходе данных проверок проведены педсоветы с педагогами, родительские собрания.

Март 2025г. по линии Движения Первых было разработано Положение районного конкурса видеороликов среди несовершеннолетних учащихся в ОО «Самое дорогое – это МОЯ ЖИЗНЬ!», где приняли участие 7 ОО. Дети совместно с педагогами создавали видеоролики, где освещали пропаганду ЗОЖ, безопасного образа жизни, ценность человеческой жизни.

Апрель 2025г.

- апрель 2025г. был выезд в МБОУ «Комсомольская СОШ» психологом РУО для оказания психологической помощи детям «группы риска», их родителям. Проведен педагогический совет на тему: «Работа с детьми «группы риска»

- В апреле 2025г. на базе ДоброДома психологом РУО проведен тренинг с подучетными детьми СОСОШ №1 по теме: «Мои эмоции. Как с ними дружить».

- С 21 апреля по 25 апреля 2025 года в ОО прошла «Неделя психологии». Целью проведения «Недели психологии» являлось:

- повышение психологической компетентности участников образовательных отношений;
- создание условий для формирования и поддержания устойчивых дружеских отношений на основе принятия и взаимоуважения, содействие духовно-нравственному развитию и

воспитанию личности, формирование позитивного мышления, стрессоустойчивости, предупреждение суицидального поведения

Проводились тренинговые занятия, классные часы по следующим темам:

- Классный час «Поведение в трудных эмоциональных ситуациях и основы бесконфликтного общения»

- «Конфликтом дружбу не испортить»

- «Моя стабильность – моя сила»

- Круглый стол «Умей сказать НЕТ!»

Акция «Дарю хорошее настроение»

Квест игра «Все в твоих руках»

Игровое занятие на развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся «Приумножь добро», «Дружи как супергерой» и многое др.

- В период апрель-июнь 2025г. педагоги-психологи ОО проводили в школах психологические тренинги по снятию тревожности во время сдачи экзаменов. Охват детей 9-11 кл.

Май 2025г.

- 28.05.2025г. психологический тренинг с детьми, состоящими на ВШУ МАОУ «Телембинская СОШ» на тему: «Как справиться со своими эмоциями. Положительный образ «Я». Оказана консультация приемному родителю, подопечной «группы риска» в выстраивании взаимоотношений.

В летний период 2025г.

- 18-19.06.2025г. на базе МБОУ «ГСОШ» и МАОУ ДО «ДЮСШ» по линии КДНиЗП АМО «Еравнинский район» с привлечением кризисного психолога Баранковой Н.В. и участием муниципального психолога РУО прошли психологические тренинги для детей, родителей, педагогов по теме: «Деструктивное поведение подростков – причины агрессии, конфликтность, буллинг. Как управлять своими эмоциями». Проведены экспресс-консультации с родителями и детьми «группы риска». Охват детей-20, родителей – 40, педагогов- 25.

- 28.06.2025г. психологом РУО на базе МБОУ ДОЛ «Яндола» проведен тренинг для девочек-подростков на тему: «Поверь в себя». Охват детей – 20 детей. Цель данного тренинга – помочь обрести уверенность в себе, развить позитивное самовосприятие и научиться справляться с трудностями, характерными для подросткового возраста.

Ноябрь

21.11.2025г. на базе МБОУ «Комсомольская СОШ» прошел районный семинар-практикум для педагогов-психологов. Цель данного мероприятия: повышение профессиональной компетентности, мастерства педагогов-психологов, оказание информационной, методической, практической помощи в работе. Были проведены занятия-тренинги с детьми младшего и старшего возраста на сплоченность, умение управлять своими эмоциями. Охват детей – 45. Также проведены тренинги для коллектива школы и участников семинара. Охват взрослых – 20 чел.

Декабрь

С 10.12 по 11.12.2025г. по линии КДНиЗП АМО «Еравнинский район» прошли мероприятия с участием кризисного психолога г.У-Удэ Баранковой Н.В. для родителей (тренинг «Путь к устойчивости: как сохранить ресурс родителя»), детей (индивидуальные консультации). Семинар для педагогов, специалистов субъектов профилактики: «Мотивированное интервью: эффективные инструменты поддержки семей группы риска» (СОСОШ №1,2 – очно, остальные школы подключились онлайн ВКС) Охват педагогов - 65

В ОО функционируют Советы профилактики, Советы отцов, Служба медиации, родительские комитеты, ученическое самоуправление; психолого-педагогические консилиумы, созданы штабы ВР.

Показатели наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания

Наименование школы	Ставка заместителя по ВР	Количество муниципальных ставок психологов	Количество ставок психолога от РЦО	Наличие ставки социального педагога	Наличие ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	Количество учащихся
1. МБОУ «Тужинкинская СОШ»	0	0			0	17
2. МБОУ «Ульдургинская СОШ»	0,5	0			1	89
3. МАОУ «Усть-Эгитуйская СОШ»	0,75	0		0,2	1	100
4. МБОУ «Попереченская ООШ»	0	0,25		0,25	0	27
5. МБОУ «Комсомольская СОШ»	0,45	0,2			1	81
6. МБОУ «Можайская СОШ»	0,5	0,25			1	94
7. МБОУ «Сосново-Озерская СОШ №1»	1	0,5	1	1	1	659
8. МБОУ «Сосново-Озерская СОШ №2»	1	0,5	1	0,8	1	542
9. МБОУ «Ширингинская СОШ»	0	0			0	35
10. МБОУ «Тулдунская СОШ»	0	0	1		0	24
11. МБОУ «Гундинская СОШ»	0,6	0			1	100
12. МБОУ «Озерная СОШ»	0	0			0	34
13. МАОУ «Исингинская СОШ»	0,5	0		0,25	1	106
14. МАОУ «Телембинская СОШ»	0,5	0	0,5	0,5	1	110
15. МБОУ «Целинная СОШ»	0,3	0			0	44
ИТОГО	6,1	1,7	3,5	3	9	2062

В 2025г от РЦО выделено дополнительно 2,5 ставки педагога-психолога: по 1 ст. в МБОУ «СОСОШ №1», МБОУ «СОСОШ №2», и 0.5 ст. на МАОУ «ТСОШ», МБОУ «ЦСОШ». Итого: в 13 школах 7 педагогов-психологов, из них 4 педагога от РЦО, 3- муниципальных.

С 08.12.2025г. по 12.12.2025г. МОиН РБ проведен обучающий семинар в рамках проекта «Школа педагога-психолога» в режиме ВКС для педагогов-психологов, где изучались вопросы НПА, основная документация педагога-психолога, основные направления работы, ... С нашего района приняли 7 педагогов-психологов и 1 психолог РУО.

Еженедельно проходит ВКС «Час психолога» для родителей и законных представителей учащихся, организаторами являются РЦО. На данных мероприятиях озвучиваются актуальные вопросы по воспитанию и обучению детей.

В рамках «Родительского всеобуча» в 2025 году проведено более 50 консультаций, 231 индивидуальных профилактических беседы с родителями; 51 общешкольных и 27 классных родительских собраний с освещением тем по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с участием 999 родителей/

В течение 2025г. школами проведено 186 рейдов, в том числе: посещены по месту проживания 54 обучающихся из 20 семей СОП, в т.ч. 125 рейдов проведено с участием классных руководителей и 54 рейда с участием родительской общественности. Проверялись общественные места и запрещенные для посещения детей (48 рейдов).

8.3.3. Безопасность: Работа по профилактике ДДТТ (отряды ЮИД), информационной безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности.

В образовательных организациях продолжается работа по совершенствованию деятельности в вопросах формирования у подрастающего поколения навыков безопасного поведения на дорогах. Важно отметить, что в этом процессе задействованы не только педагоги и дети, но и родители, а также социальные партнеры.

В процессе организованной образовательной деятельности дети получают сведения о правилах поведения на улице, дороге - проводятся «минутки безопасности», занятия и беседы, включающие в себя различные формы и методы ознакомления с правилами дорожного движения (проводятся викторины, рассматриваются иллюстрации, составляются описательные рассказы по картине, составляются рассказы из личного опыта, показ учебных видеороликов, использование учебных компьютерных программ).

В свободной деятельности, в ходе дидактических, сюжетно – ролевых, подвижных игр данной тематики закрепляются полученные знания и умения:

В 2024-2025 учебном году работа по обеспечению безопасности дорожного движения и профилактике детского травматизма продолжается. Это:

1. Обучение школьников основным правилам дорожного движения с помощью различных форм информирования – беседы, лекции, кинолектории, распространение информации в СМИ;
2. Развитие инфраструктуры в области просвещения БДД – установка баннеров, уголков и др.;
3. Проведение акций, конкурсов, выставок в рамках недель по безопасности дорожного движения с целью активизации деятельности детей;
4. Всеобуч по безопасности детей на дорогах для родителей;
5. Мониторинг оснащенности и контроль за ношением детьми светоотражающих элементов.

В образовательных организациях МО «Еравнинский район» организованы Недели безопасности дорожного движения, призванные привлечь внимание всех участников дорожного движения к вопросу снижения детского дорожно-транспортного травматизма.

Классными руководителями, педагогами осуществляется информирование родительской общественности посредством размещения в сети «Интернет» в Госпабликах, в школьных чатах кратких материалов пропагандистской направленности (об использовании ремней безопасности,

детских удерживающих устройствах и световозвращающих элементов, правилах безопасного передвижения на велосипедах и др.)

В рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения (18-22.09.2025 г.) в ОО района организованы и проведены мероприятия по профилактике ДДТТ:

- занятия (уроки БДД);
- массовые тематические мероприятия (акции, лектории, «круглые столы», конкурсы, флешмобы и т.д.) с несовершеннолетними;
- инструктажи и беседы по правилам безопасного управления транспортным средством для детей, прибывающих к месту учебы на велосипедах, средствах индивидуальной мобильности, самокатах;
- родительские собрания;
- акции и дежурства отрядов ЮИД и родительских патрулей;
- инструктажей, бесед, занятий с педагогическими работниками;
- «Единый день безопасности дорожного движения» (20 сентября) в 15 ОО;
- Размещены материалы по профилактике ДДТТ в сети «Интернет» (на сайтах и госпабликах ОО).

**Информация о реализации мероприятий программы
«Безопасное колесо» за 2025год.**

№	Наименование мероприятий	Сумма освоенных средств, руб.
1	Республиканское первенство юных инспекторов движения – 2025 году. (10.09.2025 г.)	9800
2	Региональный этап Всероссийского конкурса ЮИД "Безопасное колесо"	20200
3	заочный районный конкурс агитационного плаката ЮИД, посвященный Году Защитника Отвечества	9800
	ИТОГО	39800

В целях защиты информационной безопасности обучающихся общеобразовательными организациями проводятся информационные профилактические мероприятия с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) об ответственности вовлечения детей в деструктивные группы и экстремистской и других направлений посредством сети Интернет; Единый урок по безопасности в сети Интернет и беседы по вопросам защиты персональных данных; информационное просвещение родителей (законных представителей) о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

В начале 2025- 2026 учебного года в 7 общеобразовательных организациях было проведено общешкольное родительское собрание с несовершеннолетними и их законными представителями на тему: «О безопасности в сети интернет» и об ограничении использования несовершеннолетними интернетом.

В школах проводятся педсоветы с педагогическими работниками, на котором рассмотрели вопрос мониторинга социальных сетей мессенджеров обучающихся.

В общеобразовательных организациях каждый месяц проводится мониторинг сети "Интернет", социальных сетей и мессенджеров на выявление запрещенных сайтов и групп, в которых могут состоять обучающиеся. С родителями проводится информационно-просветительская работа, для регулярного контроля детей с помощью функции "Родительский контроль".

Для мониторинга социальных сетей многими школами (СОСОШ-1, СОСОШ-2, Комсомольская, др.) используется сайт Gerda Bot <https://www.gerdabot.ru/>, где можно проверить страницу ребенка на:

- вовлечение в суицидальные игры «Синий кит», «Розовый пони» и другие;
- вовлечение в опасные группы: зацепинг, руфинг и т.д.;
- интерес к криминальной культуре А.У.Е.;
- просмотр депрессивного контента.

На данный момент переход детей на противоправные сайты и использование неприемлемого контента не выявлено.

Правовое просвещение: Проведение недель правовых знаний, квестов с участием правоохранительных органов.

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

В общеобразовательных организациях МО «Еравнинский район» ежегодно проводятся Недели правовых знаний, в рамках которых проходят беседы с участием сотрудников ОМВД по Еравнинскому району, Прокуратуры Еравнинского района по темам «Права и обязанности учащегося», «Административные правонарушения», «О правах и обязанностях гражданина». С 17.11 по 20.11.2025г. во всех школах и детских садах (21 ОО) прошли мероприятия по Правовой помощи детям: классные часы, уроки о Важном, познавательные занятия., квесты, тренинги на темы: «Мои права», «В стране безопасности», «Киберугрозы современности», и др.. Цель данных мероприятий: Закрепить знание детей об их правах, развить понимание важности соблюдения прав человека и научить применять эти знания в повседневной жизни.Повышение правовой грамотности родителей, педагогическое просвещение родителей о процессе воспитания.

20 ноября 2025г. МКУ «Комитет по образованию» совместно с местным отделением «Движение первых» провели Правовой квест обучающихся 7-9 кл МБОУ «СОСОШ №1», МБОУ «СОСОШ №2». Цель данного мероприятия: повышения правовой грамотности. Участники: обучающиеся Были дети состоящие на ВШУ и дети с профориентацией. Маршрутный лист ребят состоял из 4-х станций: отделение полиции, следственный комитет, прокуратура, районный суд. 60 детей окунулись в атмосферу правосудия.

8.4. Профориентационная работа.

В школах профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-навигатором, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

С сентября 2023г. для учащихся 6-11 классов введены профориентационные занятия «Россия – мои горизонты», а также с сентября 2024 г. реализуется проект «Билет в будущее».

9. Инклюзивное образование и работа с детьми с ОВЗ

Охват: 97 обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в 12 школах (77 – в общих классах, 20 – на домашнем обучении)

По адаптированным программам обучается 84 ребенка (ЗПР, ИН, РАС и др.).

Проблемы: нехватка специалистов (логопедов, дефектологов, тьюторов); недостаточное материально-техническое обеспечение; финансовые трудности в создании доступной среды.

Поддержка: утвержден порядок выплаты компенсации за двухразовое питание детям-инвалидам на домашнем обучении (155 руб./день).

Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ организуется в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ) и в соответствии с рекомендациями, полученными в результате обследования специалистами РПМПК.

С целью изучения выполнения рекомендаций РПМПК за 2025 год проведен анализ количества детей, имеющих рекомендации РПМПК, программ обучения, содержания психолого-педагогического сопровождения, эффективности выполнения рекомендаций РПМПК.

В 2025 г. специалистами РПМПК обследованы 24 детей, из них 14 детей первично, 10 – повторно, 2 детей с инвалидностью.

По результатам обследования рекомендовано обучение по:

- АООП обучающихся с ИН (вариант 1) – 7 обучающимся;
- АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) - 10 обучающимся;
 - АООП ОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) - 4 обучающимся;
 - АООП ДО с РАС - 1 ребенок;

Назначена 1 обучающемуся повторная явка после дополнительного обследования в Республиканском психоневрологическом диспансере.

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовывается в соответствии с рекомендациями, полученными в результате обследования специалистами РПМПК. Полностью рекомендации выполняются у 15 обучающихся, частично выполняются у 8 обучающихся по причине отсутствия в школах специалистов (логопеда, дефектолога, тьютора). Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих рекомендации РПМПК, осуществляют 6 педагогов-психологов в 15 ОУ района, также организовано кустовое обслуживание школ, не имеющих ставок психологов.

В 2025-2026 учебном году в 12 школах района обучаются 97 обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья (по рекомендациям РПМПК):

- в общих классах 77 обучающихся: 11 детей-инвалидов, имеющих статус ОВЗ; 12 детей-инвалидов; 54 обучающихся с ОВЗ;
- находятся на домашнем обучении 20 обучающихся, из них 17 детей-инвалидов, имеющих статус ОВЗ; 1 ребенок-инвалид; 2 обучающихся с ОВЗ.

В одном ДОУ района посещают 4 детей-инвалидов, из них 1 ребенок со статусом ОВЗ, в 1 дошкольной группе при школе посещают 1 ребенок-инвалид.

В 2025-2026 учебном году в 12 ОУ района обучаются по адаптированным программам 84 обучающихся: 55 чел. по программам для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), 3 чел. НОДА, 2 чел. для обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС), 23 чел. по программам для обучающихся с интеллектуальными нарушениями УО (ИН), 1 слабослышащих.

В районе функционируют базовые образовательные организации по формированию безбарьерной универсальной среды для лиц с ОВЗ (2 ДОУ – МАДОУ Детский сад «Радуга», МАДОУ «Сосново-Озерский детский сад «Золотой ключик»; 3 общеобразовательные организации – МАОУ «Телембинская СОШ», МАОУ «Усть-Эгитуйская СОШ», СОСОШ № 2, 1 доп.образование - ДЮСШ).

В соответствии со ст.79 ФЗ от 29.12.2012 г. № 275-ФЗ «Об образовании в РФ», ст.18 Закона РБ от 13.12.2013 г. № 240-V «Об образовании в РБ», в целях повышения уровня социальной поддержки детей-инвалидов, имеющих статус обучающихся с ОВЗ (ограниченными возможностями

здоровья), администрация муниципального образования «Еравнинский район» постановил от 19.06.2024 г. № 227 «Об утверждении Порядка предоставления ежемесячной денежной компенсации стоимости двухразового питания родителям (законным представителям) детей, имеющих статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, родителями (законным представителям) детей-инвалидов, имеющих статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано на дому. Стоимость двухразового питания устанавливается в размере 155 рублей в день.

Все школы района в 2024 году заключили с ГБУЗ «Еравнинская ЦРБ» договора о безвозмездном (временном) пользовании медицинским оборудованием (сменными креслами-колясками), по необходимости.

Проблемы и затруднения:

1. Возрастающий запрос населения на организацию обучения детей с ОВЗ; как следствие возрастающая потребность в специалистах в области коррекционной работы (дефектологов (олигофренопедагогов), логопедов, тьюторов).
2. Недостаточный уровень материально-технического обеспечения образовательных организаций.
3. Финансовые трудности в создании условий доступности объектов для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Сохранение и развитие бурятского языка

В школах: Бурятский язык изучается во всех 15 ОУ.

Как родной (5 школ): 506 учащихся (25,8%).

Как государственный (15 школ): 1387 учащихся (71%).

В ДОУ: Изучается в 6 ДОУ и дошкольных группах 7 ОУ (222 ребенка).

Достижения: Победы и призовые места учащихся в олимпиадах по родному языку федерального и республиканского уровней. Победы педагогов в конкурсах («Эрхим багша»).

Финансирование: На муниципальную программу сохранения бурятского языка выделено 872 000 руб.

В Еравнинском районе 15 общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, во всех школах ведется преподавание бурятского языка.

В 2025-2026 учебном году бурятский как родной преподается в 5 общеобразовательных организациях: МБОУ "Ульдургинская СОШ", МАОУ "Усть-Эгитуйская СОШ", МБОУ "Можайская СОШ", МБОУ "Сосново-Озерская СОШ №1", МАОУ "Исингинская СОШ".

6. в 2024-2025 учебном году 502 учащихся, что составляет 24,3 % от общего количества учащихся (2062 чел.)

7. В 2025-2026 учебном году 506 учащихся, что составляет 25,8% от общего количества учащихся (1956 чел.)

Бурятский язык как государственный изучается во всех 15 школах, количество учащихся изучающих бурятский язык:

8. в 2024-2025 учебном году 1495 учащихся, что составляет 72,5 % от общего количества учащихся (2062 чел.)

9. в 2025-2026 учебном году 1387 учащихся, что составляет 71% от общего количества учащихся (1956 чел.)

В 2025 году на реализацию муниципальной целевой программы «Сохранение и развитие бурятского языка в Еравнинском районе» выделено 872 000 рубля.

Все запланированные мероприятия проходят в соответствии с планом мероприятий МКУ "Комитет по образованию" АМО "Еравнинский район".

Образовательные организации района принимают участие в мероприятиях в рамках реализации ГП «Сохранение и развитие бурятского языка».

По итогам конкурса на соискание премии Главы Республики Бурятия в области развития бурятского языка "Үндэһэн хэлэнэй үлзы хэшэг" - Священный дар родного языка" в соответствии с Положением о ежегодной премии Главы Республики Бурятия в области развития бурятского языка, утвержденным указом Главы Республики Бурятия от 26.05.2021 г. № 147 в номинации Лучшая семья признаны Дондоковы Этигел Бадмаевич и Соёлма Доржиевна, Еравнинский район в размере 100 000 (сто тысяч) рублей.

Ежемесячно по графику школы выезжают на Республиканский конкурс по бурятскому языку «Эхэ хэлэн - манай баялиг». Конкурс, ставший уже традиционным праздником бурятского языка, направлен на сохранение и развитие родного языка, традиций, искусства и ремесел бурятского народа.

В феврале месяце школьники СОСОШ №1, Усть-Эгитуйской СОШ, Ульдургинской СОШ, Можайской СОШ принимали участие в заключительном этапе Федеральной олимпиады школьников по родным языкам и литературам народов России по профилю «Родные языки». По итогам олимпиады в этом году 2 человека стали призерами 3 степени. Среди призеров:

- Доржиева Соелма, ученица 8 класса МАОУ «Усть-Эгитуйская СОШ», руководитель Доржиева Ц.Б., учитель бурятского языка и литературы.
- Цыренова Цырен-Дари, ученица 9 класса МБОУ «Сосново_озерская СОШ №1», руководитель Дондокова С.Д., учитель бурятского языка и литературы.

Результаты Федеральной олимпиады школьников по родным языкам и литературам народов России будут действительны в течение четырех лет.

В Республиканском конкурсе «Эрхим багша 2025» Гатапова Жаргалма Доржиевна, учитель начальных классов МБОУ «Ульдургинская СОШ им. Ц.Номтоева» удостоена номинации «Уран бэлигтэй багша». Была в пятерке сильнейших.

В Международном слёте девятиклассников «Оюун бэлиг», посвященного Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Участниками слёта стали девятиклассники МБОУ «Ульдургинская СОШ». Этапы мероприятия предусматривали онлайн-тестирование, конкурс презентаций, видеороликов, плакатов, выразительное чтение произведений о войне, игру «Звёздный час» и др.

В составе команд наши дети заняли призовые места:

1 м. Гончиков Цырен в номинации «Мунхэ дурасхаал»;

1 м. Галсандоржиева Арина в номинации «Дайнай дулэндэ дайрагдапан мурнууд»

3 м. Цырендылыкова Бэлигма в номинации «Одото саг».

Руководитель Ц.Ц., учитель бурятского языка и литературы.

Участниками республиканского литературно-краеведческого конкурса «Нюуса тобшо» стали учащиеся МБОУ «Можайская СОШ», руководитель Ганжурова Д.С., учитель бурятского языка и литературы.

В финал Республиканского фестиваля -конкурса школьных театров «Алтан Баг» вошла МАОУ «Исингинская СОШ» с переводом на бурятский язык «Нангин пахюупан» по рассказу К.Паустовского «Похождение жука-носорога», Эта история связана с заботой о ближнем в трудные времена, темой любви к родному краю, живой природе, ценности семьи, мужественности и стойкости на войне. Играли в спектакль 7 человек. Нимбуев Дамдин исполнитель главной роли

в постановке награжден Дипломом в номинации «За лучшую актёрскую роль» в старшей возрастной группе.

В фестивале принимали участие 25 школьных театров со всей республики.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что состояние преподавания бурятского языка в образовательных учреждениях Еравнинского района можно признать удовлетворительным. Тем не менее, остается проблема популяризации изучения и сохранения бурятского языка.

Бурятский язык изучается в средних и старших группах 6 ДОО и в дошкольных группах 7 общеобразовательных учреждений. В них образовательная деятельность организована по УМК «Амар мэндэ-э!».

Бурятский язык изучается в средних и старших группах 6 ДОО и в дошкольных группах 9 общеобразовательных учреждений. В них образовательная деятельность организована по УМК «Амар мэндэ-э!». В МБДОУ «Сосново-Озерский детский сад «Ласточка» бурятский язык также ведется по авторской программе «Алтан хараасгай», составленной коллективом детского сада в рамках вариативной части образовательной программы внедряется национальный региональный компонент. С 2017-2018 уч. года МБДОУ «Сосново-Озерский детский сад «Ласточка» работает по авторской программе речевого развития детей старшего и подготовительного возраста «Алтан хараасгай», разработанной с целью обеспечения преемственности обучения бурятскому языку между детским садом и начальной школой авторским коллективом в составе Цыреновой Жаргалмы Цырендоржиевны, учителя начальных классов МБОУ «Сосново-Озерская СОШ №1», Цыреновой Ш.В. и Гынденовой О.Д., воспитателями МБДОУ «Ласточка». К данной программе Цыреновой Ж.Ц. составлен бурятско-русский словарь для малышей, рабочая тетрадь-раскраска и пособие для воспитателей «Игры на уроках бурятского языка («Наадан һурая»).

Бурятский язык изучается в средних и старших группах 6 ДОО и в дошкольных группах 7 общеобразовательных учреждений. В них образовательная деятельность организована по УМК «Амар мэндэ-э!».

Бурятский язык изучается в средних и старших группах 6 ДОО и в дошкольных группах 9 общеобразовательных учреждений. В них образовательная деятельность организована по УМК «Амар мэндэ-э!». В МБДОУ «Сосново-Озерский детский сад «Ласточка» бурятский язык также ведется по авторской программе «Алтан хараасгай», составленной коллективом детского сада в рамках вариативной части образовательной программы внедряется национальный региональный компонент. С 2017-2018 уч. года МБДОУ «Сосново-Озерский детский сад «Ласточка» работает по авторской программе речевого развития детей старшего и подготовительного возраста «Алтан хараасгай», разработанной с целью обеспечения преемственности обучения бурятскому языку между детским садом и начальной школой авторским коллективом в составе Цыреновой Жаргалмы Цырендоржиевны, учителя начальных классов МБОУ «Сосново-Озерская СОШ №1», Цыреновой Ш.В. и Гынденовой О.Д., воспитателями МБДОУ «Ласточка». К данной программе Цыреновой Ж.Ц. составлен бурятско-русский словарь для малышей, рабочая тетрадь-раскраска и пособие для воспитателей «Игры на уроках бурятского языка («Наадан һурая»).

В конце декабря 2021г разработана и утверждена Муниципальная программа "Сохранение и развитие бурятского языка в муниципальном образовании "Еравнинский район" на 2022-2025 годы". Ответственным координатором реализации Программы является МКУ "Комитет по образованию" АМО "Еравнинский район".

11. Ресурсное обеспечение и инфраструктура

11.1. Материально-техническая база:

11.1.1. Обеспеченность учебниками.

На сентябрь 2025 года для обеспечения учебниками обучающихся в 2025 учебном году в район поступило 4317 экземпляров учебников на сумму 3555138,72 рублей, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ 149 экземпляров на сумму 120430,31 рублей из средств республиканской субвенции.

Из республиканского бюджета приобретено 2175 экземпляров на сумму 455620,7 рублей

В 2025-2026 учебном году обеспеченность учебниками федерального перечня составляет 100%.

Обеспеченность учебниками бурятского языка и литературы составляет 99%.

11.1.2. Улучшение материально-технической базы, ремонт и реконструкция.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года, в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

Образовательная организация	Сумма	Наименование мероприятий
МБДОУ Ласточка	56800,00	на лестницы для 3-хъярусных кроватей и на сантехнические перегородки в туалетной комнате сред группы
	163575,45	устройство кабинок в туалете
МАДОУ Белочка	34000,00	устройство кабинок в туалете
МАДОУ Золотой ключик	108900,00	Приобретение промышленной печи
	328710,78	установка перегородок в туалете, отделение перегородок в буфетной
МАДОУ Радуга	167900,00	Оборудование туалетов кабинками с дверями
МБОУ Тужинкинская сош	176200,00	монтаж автоматической пожарной системы в котельной и столовой
	77600,00	приобретение электроплиты МХМ ПЭ94П
МБОУ Попереченская оош	319100,86	Установка кабинок в школьные туалеты
	198094,36	электромонтажные работы в котельной
МБОУ С-Озерская сош №1	696275739,11	Строительство школы на 450 мест
МБОУ С-Озерская сош №2	30450,00	Замена плиточных покрытий
	35794,00	Замена светильников и софитов
	148000,00	Замена линолеумов в кааб 1,26
	188600,00	приобретение мебели (16 ученич. парт, 32 ученич стула, стол и стул для учителя)
МБОУ Тулдунская сош	158612,50	Замена вентиляции в пищеблоке
МБОУ Ширингинская сош	70907,00	Замена насоса
МБОУ Гундинская сош	104850,00	замена линолеума в коридоре и 1 кабинет химии и биологии
	82980,00	жарочный шкаф в столовую
МБОУ Озерная сош	718822,00	Ремонт дымоходов в котельной
МБОУ Целинная сош	88530,00	ремонт автономной пожарной сигнализации
	64648,01	приобретение электродвигателя в котельную

МАОУ Телембинская сош	105050,00	приобретение глубинного насоса на школьную водозаборную насосную станцию
МАОУ Усть-Эгитуйская сош	5011556,25	Утепление спортзала
МАОУ Исингинская сош	54300,00	Приобретение пиломатериала для ремонта лестницы главного входа здания школы
	368348,00	электромонтажные работы по наружному освещению
МАОУ ДО ДЮСШ	590612,62	Устройство металлического ограждения общежития ФСК
	590000,00	ремонт жилого здания по ул.60 лет Бурятии, д12
	330950,00	Установка автоматической пожарной системы в жилом доме (общежитие)
МБУ ДОЛ Яндола	594460,00	Приобретение мебели (кровати, шкафы)
	4415801,00	Капитальный ремонт спального корпуса
МКУ Комитет по образованию	7915827,07	Капитальный ремонт здания
	169750,00	Монтаж автоматической пожарной сигнализации

11.1.3. Приобретение мебели, оборудования.

В целях достижения результатов регионального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» получены средства обучения и воспитания предметных кабинетов «ОБизР» и «Труд».

11.1.4. Спортивная инфраструктура:

27 сооружений (11 плоскостных, 15 спортивных залов, 1 манеж).

11.2. Организация питания:

По программе «Горячее питание» бесплатно питается 1571 детей, что составляет 80,9 % от общего числа учащихся, это дети – участников СВО, инвалиды, дети с ОВЗ, дети из социально незащищенных, многодетных семей. Остальные 19,1 % учащихся питались за счет средств родителей и законных представителей.

Программа функционирует на условиях софинансирования, 38,8% с местного бюджета и 61,2 % с республиканского бюджета, для детей льготной категории средних и старших классов, сумма составляла 142 рубля в день на одного ребенка в первое полугодие 2025 года и 180 рублей на второе полугодие 2025года. Расходы на питание за 2025 год составили 15265000 руб. Расходы на компенсацию стоимости двухразового питания родителям обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов, имеющих статус ОВЗ, обучение которых организовано на дому, составили 412145 рублей. Для обучающихся, получающих начальное общее образование финансирование идет с федерального бюджета, сумма составляла 110 рублей в день на одного ребенка в первое полугодие 2025 года и 119 рублей на второе полугодие 2025года.. Расходы на питание за 2025 год составили 11864800 рублей.

С октября 2018 года образовательные организации района начали вести регистрацию ветеринарно-сопроводительных документов во ФГИС «Меркурий», с 1 июля 2019 года введены ЭВСД на готовую молочную продукцию. С ноября 2023г. введена дополнительная система, за контролем качества молока и питьевой воды, «Честный знак».

Все работники пищеблоков были допущены к работе, пройдены гигиенические обучения, вовремя проводились профилактические прививки.

В образовательных организациях, дошкольных учреждениях соблюдались все требования СанПин.

Данные детей, пользующиеся льготным бесплатным питанием, согласно Постановлению от 10 июля 2018 г. № 374 г. Улан-Удэ «Об обеспечении питанием обучающихся в республиканских

государственных профессиональных образовательных организациях за счет республиканского бюджета», заносятся в ИС «ЕГИССО».

Организован ежедневный подвоз учащихся в 7 школах района – Сосново-Озерских средних школах №1, №2, Усть-Эгитуйской, Гундинской, Исингинской, Можайской, Телембинской средних школах.

Роспотребнадзором осуществляется регулярный контроль за организацией горячего питания во время проведения комплексных и тематических проверок. За 2025г. было проведено 38 проверок.

11.3. Летний отдых и оздоровление:

В 2025 году на отдых и оздоровление детей из Республиканского бюджета **4572300,0** рублей, из них:

- 1841800,00 на детей работающих родителей
- 2730500,00 на детей, находящимся в трудной жизненной ситуации

С 1 июня по 21 июня в 15 лагерях дневного пребывания детей оздоровились 513 детей, из них 286 детей ТЖС. Стоимость путевки составила 3491,46 рублей, родительская доплата – 616,14 руб.

В ДОЛ «Яндола» в 2-х сменах отдохнули 120 детей, из них 68 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Стоимость путевки 22837,60 рублей, родительская доплата составила – **11418,80** рублей (50% от расчетной стоимости путевки, по которым производится оплата за счет средств республиканского бюджета).

Согласно заявке ГБУЗ «Еравнинская ЦРБ» на отдых и оздоровление 2 ребенка были направлены в лагерь «Березка» п.Ильинка.

В лагерь «Огонек» на 3 смену с 26 июля по 15 августа отдохнули 4 ребенка по программам военно-спортивной подготовки за счет средств АНО «Центр военно-спортивной подготовки».

Особое внимание уделяется оздоровлению и отдыху детям, лиц погибших при выполнении задач в ходе СВО на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской народной Республики, Запорожской областей и Украины. В летние оздоровительные лагеря направлено 46 детей, в том числе в лагерь «Яндола» было направлено 9 детей.

В рамках оздоровительной кампании в летних оздоровительных лагерях отдохнуло 8 детей-инвалидов и 42 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках итогового республиканского семинара по вопросам организации отдыха и оздоровления детей на территории Республики Бурятия были награждены Почетной грамотой Правительственной комиссии по вопросам организации и оздоровления детей.

- Баторова Сарюна Санжиевна, начальник муниципального бюджетного учреждения Детский оздоровительный лагерь «Яндола»;

- Гунгарова Алина Баировна, начальник лагеря с дневным пребыванием «Время Первых» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сосново-Озерская средняя общеобразовательная школа №1».

Благодарственным письмом Правительственной комиссии по вопросам организации и оздоровления детей награждены:

- Филимонова Ольга Павловна, специалист местного отделения Общероссийского общественного движения детей и молодежи «Движение Первых» Республики Бурятия в Еравнинском районе;

- Гончикова Сэмжэд Дашинимаевна, воспитатель лагеря с дневным пребыванием «Улыбка» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ульдургинская средняя общеобразовательная школа имени Цокто Номтоева».

12. Методическое сопровождение

Деятельность Районного методического кабинета

Коллектив МКУ «Комитет по образованию» АМО «Еравнинский район» (далее Комитет по образованию) состоит из 30 чел., в том числе: председатель МКУ «Комитет по образованию», районный методический кабинет (7 чел.), муниципальные служащие (0 чел.), системный администратор, юрисконсульт, психолог, инженер-технолог, экономический отдел (2 чел.), централизованная бухгалтерия (16 чел.), водитель (1 чел.), кассир (1 чел.), сторожа - 2.

Специалистами Комитета образования обрабатывается входящая документация (за 2025 год –3900, готовятся проекты приказов (за 2025 год – по личному составу: 125, по основной деятельности – 265), исходящие письма (за 2024 год –841), сбор сведений по школам, прием документов для постановки на очередь в детские сады, подготовка сведений для Министерства образования, контроль за организацией охраны труда в школах, проведение закупок и др., а также организация районных семинаров учителей-предметников, работников ДОУ, контроль за организацией питания в учреждениях района, организация летнего отдыха в районе, ведение базы данных участников ЕГЭ и ОГЭ, организация и проведение ЕГЭ и ОГЭ на территории района, сбор и формирование наградного материала, получение и распределение учебников и учебно-методических пособий, проведение спортивных мероприятий, координация воспитательной работы в школах района, также методисты принимают участие в республиканских семинарах и совещаниях.

В 2025 году деятельность районного методического кабинета (далее РМК) Комитета по образованию строилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Работа РМК осуществлялась по следующим направлениям:

1. Повышение качества образования. Внутришкольная и муниципальная система контроля.
2. Развитие педагогического потенциала в муниципальной системе образования.
3. Координационная работа по профессиональной переподготовке управленческих и педагогических кадров.
4. Духовно–нравственное и гражданско – патриотическое воспитание детей и подростков. Формирование здорового образа жизни.
5. Повышение социального статуса бурятского языка.
6. Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей.

При РМК Комитета по образованию с целью эффективного решения проблем модернизации образования и для повышения квалификации педагогических кадров работали 9 районных методических объединений (РМО):

- педагогов дошкольного образования;
- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики, физики и информатики
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей истории и обществознания;
- учителей физкультуры и ОБЗР;
- учителей бурятского языка и литературы;

Деятельность методических объединений была направлена на создание условий для повышения профессионализма учителей, совершенствование методического обеспечения работы, распространение и обобщение опыта работы.

В рамках запланированных мероприятий проведено около 10 заседаний РМО. Особое внимание уделялось внедрению в учебно-воспитательный процесс новых педагогических технологий, организации деятельности педагогов по подготовке к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы, внедрение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Проанализировав работу РМО, можно сделать вывод о том, что организация работы методобъединений способствует росту удовлетворенности педагогов собственной деятельностью, высокой заинтересованности педагогов в творчестве и инновациях, своевременному распространению передового опыта и внедрению его в практику работы.

Задачи РМО в 2026 году:

- повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов в общеобразовательных учреждениях;
- активизировать работу по обобщению опыта творчески работающих учителей;
- продолжать и развивать формы работы с одаренными детьми, расширить участие детей в различных конкурсах, олимпиадах и т.д.;
- повышать квалификацию через систему курсов повышения квалификации, обмен опытом, тьюторство;
- расширить участие педагогов в конкурсном движении.

13. Заключение

В 2025 году система образования Еравнинского района демонстрирует устойчивое развитие по ключевым направлениям: достигнуты высокие показатели в оценке системы управления качеством, успешно реализуются задачи по поддержке педагогов, патриотическому воспитанию, сохранению бурятского языка.

Ключевые достижения:

Лучший результат в РБ по оценке нормативно-правовой базы управления качеством.

Высокие результаты выпускников на ГИА (10 медалистов, 100-балльный результат).

Активное участие и победы педагогов и учащихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Успешная реализация масштабных проектов (строительство новой школы, патриотическая акция «Знамя Победы»).

Основные проблемные зоны, требующие внимания в 2026 году:

Сокращение контингента обучающихся.

Дефицит кадров (особенно специалистов для работы с детьми с ОВЗ).

Необходимость модернизации материально-технической базы и создания универсальной безбарьерной среды.

Продолжение работы по повышению качества образовательных результатов в отдельных школах и по отдельным предметам (по итогам ВПР).

Усиление профилактической работы с детьми «группы риска».

