**Районный семинар учителей начальных классов на базе МБОУ «СОСОШ№1»**

**по теме «Формирующее оценивание как требование ФГОС»**

29 апреля 2015 года коллективом учителей начальных классов МБОУ «Сосново-Озерская средняя общеобразовательная школа №1» организован и проведен районный семинар по теме «Формирующее оценивание как требование ФГОС». Цель: совершенствование у педагогов готовности и способности применять формирующее оценивание как наиболее адекватный требованиям ФГОС механизм саморегуляции образовательного процесса.

На данном семинаре присутствовало 33 учителя начальных классов школ нашего района, кроме учителей Озерной и Усть-Эгитуйской сош.

Намеченная программа семинара была выполнена полностью и цели семинара достигнуты. Была оформлена выставка методических разработок, портфолио учащихся, мониторинг по предметам, а также работы учащихся, посвященные 70-летию Великой Победы.

 В теоретической части семинара Цыренова Ж.Ц., учитель начальных классов Сосново-Озерской сош №1 представила коллегам программуобразовательного межпредметного модуля «Еравна и Я», цельвоспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, село и желающего принять активное участие в его развитии. Программа разработана и апробируется в течение 2 учебных лет. Содержание модуля отражает комплексно-системный подход к родному краю как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Изучение модуля «Еравна и Я» предполагает сочетание теоретических и практических видов деятельности учащихся, в результате которой дети должны понять, что история родного края - это ключ к культуре любых эпох и цивилизаций, уметь воспринимать новую информацию и находить ей место в системе своих знаний, упорядочивать свой собственный опыт.

В практической части семинара проведеныоткрытые уроки по бурятскому языку «Части речи. Повторение» в 4а классе (Сандитова Туяна Будодоржиевна, учитель высшей категории), математике «Закрепление. Задачи» в 4б классе (Цыренжапова Нина Спартаковна, «Отличник Просвещения», учитель высшей категории), русскому языку «Части речи. Глагол» (Дамбиева Аюна Цыденовна, учитель высшей категории). *Цель открытых уроков*: совершенствование у педагогов готовности и способности применять формирующее оценивание как наиболее адекватный требованиям ФГОС механизм саморегуляции образовательного процесса.

Представленная система заданий ориентирована на оценку способности школьников решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий и навыков работы с информацией.

Анализ уроков проведен в форме рефлексии:

1.Какие моменты урока заинтересовали вас?

2.Применяете ли вы в работе технологию формирующего оценивания?

3. Оцениваю семинар: отлично хорошо удовлетворительно

Из 10 опрошенных **на первый вопрос** ответили:

На уроке бурятского языка отметили использование метода «синквейн». Дети умеют себя оценивать, хорошо налажена групповая работа.

Урок математики – комплексная интегрированная работа проведена на высоком уровне, четко сформулировано оценивание.

Урок русского языка – насыщенный материал по теме «глагол», групповая работа проведена хорошо, дети оценивают свои действия.

На **второй вопрос**: постоянно применяю - 0, редко – 6, не применяю – 4.

На **третий вопрос**: отлично – 8, хорошо – 2.

**Мнения учителей, присутствовавших на семинаре:**

Нимаева О.Г., учитель Гондинской начальной школы: урок бурятского языка прошел содержательно. Урок построен методически правильно, форма работы – групповая. Дети узнали многозначность слова «части». Урок продуман, ничего лишнего.

Балданова Ц.Ц., учитель Комсомольской сош: урок плодотворный, насыщенный. Работа детей в группах, оценивают себя честно, задания подобраны, этапы урока четкие, продуманные.

Ранжилова Т.Г., заместитель директора по УВР Тулдунской сош: урок русского языка проведен учителем методически правильно. Работа ведется в группах, задания подобраны по-разному, дети активно отвечают. Умеют оценивать, налажена взаимопроверка.

Методист отдела образования Гомбоева Г.Ц. отметила высокий методический уровень проведенных уроков, соответствие уроков требованиям ФГОС НОО, актуальность темы семинара.

 **Очирова Д.К.,**

**учитель начальных классов МБОУ «СОСОШ №1»**