



**Администрация муниципального образования  
«Еравнинский район» Республики Бурятия**

671430, Республика Бурятия Еравнинский район с. Сосново – Озерское ул. Первомайская 113  
Тел/факс: 8(30135)21-4-45 e-mail: admeravna@icm.buryatia.ru

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

№ 621 от «29» сентября 2017 г.

с. Сосново-Озерское

**О внесении изменений и дополнений в постановление Администрации  
муниципального образования «Еравнинский район» от 22 октября 2007 года №244**

1. Внести в Методику формирования фонда оплаты труда общеобразовательных учреждений в Еравнинском районе, утвержденную постановлением Администрации МО «Еравнинский район» от 22.10.2007 № 244 следующие изменения и дополнения:

**1.1. В пункте 3.1.** слова «в объеме 2%» заменить словами «в объеме 3%»

**1.2. Пункт 6.2 изложить в новой редакции:**

«6.2. Базовая часть заработной платы педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, рассчитывается по формуле:

$$\text{ЗПб} = (((\text{Стп} \times \text{Н} \times \text{Бп} \times \text{Куи}) + (\text{Стп} \times \text{Н} \times \text{Бп} \times \text{Куи}) \times (\text{К}_1 + \text{К}_2 + \text{К}_3 + \text{К}_4) +$$

$$\text{Вкх} + \text{Днз}) \times \text{К}_к, \text{ руб.}, \text{ где:}$$

ЗПб - базовая часть заработной платы педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

Стп - расчетная стоимость ученико-часа (руб./ученико-час);

Бп - количество часов по предмету по учебному плану в неделю в каждом классе;

Н - количество обучающихся по предмету в каждом классе.

При делении класса на две группы при изучении отдельных предметов количество обучающихся по предмету в каждом классе определяется по следующей формуле:

$$- \quad \text{Н} = \text{Нгр} \times \text{Нк}, \text{ чел.}, \text{ где:}$$

Нгр - количество обучающихся по предмету в каждой группе;

Нк - повышающий коэффициент, учитывающий деление класса на две группы при изучении отдельных предметов (иностранные языки (II - XI классы), технология (V - XI классы), физическая культура (X - XI классы), информатика, физика, химия - во время проведения практических занятий), проведении профильных и элективных курсов, который устанавливается в следующих размерах:

Значение коэффициента	Показатели	
	1	Класс не делится на группы
	Городской населенный пункт	Сельский населенный пункт
1,4	учитель работает с одной группой от 17 человек	учитель работает с одной группой от 15 человек
1,65	учитель работает с одной группой от 14 до 16 человек	учитель работает с одной группой от 11 до 14 человек
2,0	учитель работает с одной группой от 13 человек и менее	учитель работает с одной группой от 10 человек и менее

При делении класса на две группы в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях устанавливаются следующие размеры повышающего коэффициента  $K_k$ :

Значение коэффициента	Показатели	
	1	Класс не делится на группы
	Предельная наполняемость класса 12 человек	Предельная наполняемость класса 10 человек
1,4	учитель работает с одной группой от 9 человек	учитель работает с одной группой от 8 человек
1,65	учитель работает с одной группой от 7 до 8 человек	учитель работает с одной группой от 6 до 7 человек
2,0	учитель работает с одной группой от 6 человек и менее	учитель работает с одной группой от 5 человек и менее

Деление классов на группы осуществляется при проведении занятий по социально-бытовой ориентировке, по технологии;

$K_{un}$  - количество учебных недель в месяц (4,34);

$K_1$  - повышающий коэффициент сложности и приоритетности предмета.

Коэффициент устанавливается руководителем общеобразовательного учреждения с учетом мнения соответствующего органа профсоюзной организации и может определяться на основании следующих критериев:

участие предмета в итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ и других формах независимой аттестации;

дополнительная нагрузка педагога, обусловленная большой информативной емкостью предмета, постоянным обновлением содержания, наличием большого количества источников, необходимостью подготовки лабораторного, демонстрационного оборудования, возрастными особенностями учащихся;

специфика образовательной программы учреждения, определяемая концепцией программы развития, и учет вклада в ее реализацию данного предмета.

Рекомендуемые значения повышающего коэффициента ( $K_1$ ) могут быть установлены в размере:

0,20 - русский язык, математика, 1 класс;

0,15 - иностранные языки, бурятский (эвенкийский) язык, литература, физика, химия, 2 - 4 классы;

0,10 - информатика, биология, география, история, обществознание;

$K_2$  - повышающий коэффициент квалификационной категории педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (для педагогических

работников, прошедших аттестацию до введения в действие приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 18.10.2012 № 2926):

0,30 - для педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;

0,20 - для педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;

0,10 - для педагогических работников, имеющих вторую квалификационную категорию.

$K_2$  - повышающий коэффициент квалификационной категории педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (для педагогических работников, прошедших аттестацию в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 18.10.2012 № 2926):

0,40 - для педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;

0,20 - для педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;

$K_3$  - повышающий коэффициент звания:

0,30 – «Заслуженный учитель Российской Федерации»;

0,20 – «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения»;

0,15 - почетные звания Республики Бурятия;

$K_4$  – повышающий коэффициент для заработной платы педагогических работников:

0,30 - молодых специалистов, не имеющих педагогического стажа до 5 лет (молодой специалист - лицо, окончившее образовательное учреждение среднего и высшего профессионального образования, имеющее государственную аккредитацию, и впервые (лицо должно впервые поступить на работу по полученной специальности) поступающее на работу по полученной специальности в течение одного года со дня окончания образовательного учреждения ТК РФ (ст. 70));

0,20 – кандидат наук;

0,30 – доктор наук;

$V_{кх}$  - выплаты компенсационного характера, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации и иными нормативными актами Российской Федерации и Республики Бурятия;

$D_{из}$  - доплата за неаудиторную занятость;

$K_{к}$  - районный коэффициент и процентные надбавки за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Бурятия.

Если педагог ведет несколько предметов в разных классах, то расчет производится как сумма оплат труда по каждому предмету и классу.»

### **1.3. Пункт 7.3 изложить в новой редакции:**

«7.3. Оклад руководителя и заместителя руководителя общеобразовательного учреждения (выполняющего обязанности по организации образовательной деятельности) устанавливается по следующей формуле:

$$O_p = O_b + O_b \times (K_1 + K_2 + K_3), \text{ руб., где:}$$

$O_p$  - оклад руководителя и заместителя руководителя общеобразовательного учреждения, руб.;

Об - базовый оклад руководителя и заместителя руководителя общеобразовательного учреждения, руб.

Базовый оклад руководителя общеобразовательного учреждения устанавливается в размере, равном среднему размеру базовой части заработной платы педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, определенному как отношение фонда оплаты труда аудиторной занятости (ФОГаз) к численности педагогических ставок.

Базовый оклад заместителя руководителя общеобразовательного учреждения устанавливается в размере, равном 80 % среднего размера должностного оклада педагогических работников данного учреждения;

$K_1$  - коэффициент звания:

0,30 – «Заслуженный учитель Российской Федерации»;

0,20 – «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения»;

0,15 - почетные звания Республики Бурятия;

$K_2$  - коэффициент квалификационной категории (для руководящих работников, прошедших аттестацию до введения в действие приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 19.03.2013 № 520):

0,30 - высшая квалификационная категория;

0,20 - первая квалификационная категория;

$K_3$  - коэффициент стажа руководящей деятельности (для руководящих работников, не имеющих квалификационную категорию и подтвердивших занимаемую должность в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 19.03.2013 № 520):

0,30 – стаж работы в должности руководителя, заместителя руководителя свыше 5 лет;

0,20 - стаж работы в должности руководителя, заместителя руководителя от 3 до 5 лет;

0,10 - стаж работы в должности руководителя, заместителя руководителя от 1 до 3

**Показатели эффективности (качества) работы  
руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений  
Еравнинского района**

№	Критерии оценивания	Единица измерения	Периодичность измерения	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Эффективность процесса обучения</b>			
1.1	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости – 1 балл.	%	за учебную четверть	1
1.2	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования – 1 балл.	%	за учебную четверть	1
1.3	Количество выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца: наличие – 1 балл.	количество учеников	за учебный год	1
1.4	Количество выпускников ступени среднего (полного) общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»: наличие – 1 балл.	количество учеников	за учебный год	1
1.5	Отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение – 1 балл. (за каждого оставленного на повторное обучение «-1б»)	количество учеников;	за учебный год	1
1.6	Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне муниципалитета – 1 балл; 3 и более человек на уровне муниципалитета – 1,5 балла.	количество учеников	за текущий месяц	1 1,5
1.7	Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне республики – 2 балла; 3 и более человек на уровне республики – 2,5 балла.	количество учеников	за текущий месяц	2 2,5
1.8	Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на всероссийском или международном уровнях – 3 балла.	Количество учеников	за текущий месяц	3
1.9	Положительная динамика в работе по выявлению и сопровождению неуспевающих и отстающих детей		За текущий месяц	От 1 до 3
<b>2.</b>	<b>Эффективность воспитательной работы</b>			
2.1	Число учащихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл.	количество учеников, %	за текущий месяц	2 1 -1
2.2	Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта) – 2 балла.	да/нет	за текущий месяц	2
2.3	Доля учащихся, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования общеобразовательного учреждения или на его базе: за каждые 25% – 0,5 балла.	%	за текущий месяц	0,5 1 1,5 2
2.4.	Внеурочная работа по физкультуре (за текущий месяц)	1.% вовлеченных детей	80 - 100% 50 – 80 % 30 – 50 % до 30%	4 3 2

		2. Количество проведенных мероприятий	-Ежедневно -1 раз в неделю -1 раз в месяц - 1 раз в четверть - 1 раз в полугодие	1 5 4 3 2 1
2.5.	Уровень физической подготовленности школьников (за учебное полугодие)	по результатам тестирования	Количество детей, набравших средний балл -от 4,6 до 5,0 -от 4,0 до 4,5 -от 3,0 до 3,9 - от 2,0 до 2,5 - ниже этого	5 4 3 2 1
2.6.	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне – 0,5 балла; 3 и более на муниципальном уровне – 1,5 балла.	количество призеров	за текущий месяц	0,5 1,5
2.7	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на уровне республики – 2 балла; 3 и более учащихся - на уровне республики – 2,5 балла.	количество призеров	за текущий месяц	2 2,5
2.8	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на всероссийском или международном уровне – 3 балла.	количество призеров	за текущий месяц	3
2.9	Количество учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 10 дней: 2 и более человек – (-1) балл.	количество учащихся	за текущий месяц	- 1
2.10	Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 1 балл; наличие школьной теле (радио)-студии – 1,5 балл.	да/нет	за текущий месяц	1 1,5
2.11	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или республиканских конкурсах – 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах (очных) – 2 балла.	да/нет	за текущий месяц	1 2
2.12	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы на всероссийских или международных конкурсах (заочных) – 2 балла.	да/нет	за текущий месяц	0 2
3.	<b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения</b>			
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на российском	да/нет	за текущий месяц	1 2 3

	или международном уровнях – 3 балла.			
3.2	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на муниципальном уровне – 1 балл; на уровне региона – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла.	да/нет	за текущий месяц	1 2 3
3.3	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет» (Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации; Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации; Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших от заинтересованных граждан (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).	Обновление, пополнение информации на сайте Еженедельно – 5 б. Ежемесячно – 3б 1 раз в полгода и реже – 0б.	за текущий месяц	5 3 0
3.4	Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером для работы учителя на уроке: от 25 до 50 % – 1 балл; 50 % и выше – 2 балла.	%	за текущий месяц	1 2
4.	<b>Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>			
4.1	- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг; - Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг; - Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	%	за учебный год	1  1 1
4.2	Доля учащихся на ступени среднего (полного) общего образования, охваченных профильным обучением (за исключением универсального профиля): от 50% до 79 % – 1 балл; от 80 % до 99 % - 2 балла, 100 % – 3 балла.	%	за полугодие	1 2 3
4.3	Наличие индивидуальных учебных планов у обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования: у 20%-50% учащихся – 1 балл; у более 50 % учащихся – 2 балла; у 100 % учащихся – 3 балла.	%	за полугодие	1 2 3
4.4	Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки.	Наличие предпрофиля и профиля II ступень – 5б. III ступень – 5б.	за полугодие	5 5
5.	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>			
5.1	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления		За полугодие	2

	образовательного учреждения – 2 балла.	Да – 2б. Нет – 0б.		
5.2	Функционирование системы государственно-общественного управления	да/нет	за учебную четверть	3
5.3	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций) – 1 балл.	количество учреждений - партнеров	за текущий месяц	1
5.4	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла.	количество материалов	за текущий месяц	1 2 3
5.5	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, инновационной, стажировочной) площадки (при наличии подтверждающих документов). На муниципальном уровне - 1 балл, на региональном уровне – 2 балла, на федеральном уровне – 3 балла.	да/нет	за учебный год	1 2 3
5.6	Наличие в учреждении учителей, руководителей районного МО	За каждого руководителя – 2 б.	за текущий месяц	
5.7	Результаты проверок по лицензионному контролю.	отсутствие предписаний- 1 б. наличие предписаний (-3) б.	За текущий месяц	1 -3
5.8	Приостановление действия лицензии.	да/нет	за текущий месяц	-3
5.9	Лишение свидетельства государственной аккредитации.	да/нет	за текущий месяц	-3
5.10	Качество и своевременность сдачи отчетов. Исполнительская дисциплина.	0 нарушений – 5б. 1 нарушение – 3б. 2-3 нарушения – 0б. 4 и более нарушений: -10 б.	за текущий месяц	5 3 0 -10
5.11	Наличие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций. -Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг; -Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	за каждое обоснованное обращение	За текущий месяц	-2
5.12	Привлечение грантовых и спонсорских средств	от 50 000 руб. и выше; до 49 000 руб. нет – 0б.	за текущий месяц	5 3
6.	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>			
6.1	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл.	Да-1б. Нет – 0б.	за учебный год	1
6.2	% охвата учащихся горячим питанием	• 90-100% • 70-99% • ниже	за текущий месяц	3 2 0
6.3	Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 1 балл.	Нет – 1б. за каждый случай: ( - 10)б.	за текущий месяц	1



7. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения				
7.1	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл.	%	за текущий месяц	1
7.2	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в разных формах в объёме не менее 72 часов: от 10 до 20% от общего числа – 1 балл; 20 % и более – 2 балла.	%	за учебную четверть	1 2
7.3	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: участие на муниципальном уровне - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на муниципальном уровне - 1 балл, участие на республиканском уровне – 1,5 балла, наличие победителей на республиканском уровне и выше – 2 балла, на федеральном уровне – 3 балла.	да/нет	за текущий месяц	0,5 1 1,5 2 3
7.4	Привлечение молодых специалистов в ОУ	5б. за каждого специалиста	за текущий месяц	5
7.5	Укомплектованность штата ОУ педагогическими работниками	100% - 5б. 90-99% - 3б. Менее 90% : -5б.	За текущий месяц	5 3 -5
7.6.	Доля учащихся, обеспеченных учебниками из школьных фондов: от 80 до 90% – 1 балл; выше 90% – 2 балла.	%	за полугодие	1 2
7.7	Наличие медиатеки, со свободным доступом учащихся – 1 балл.	да/нет	за учебный год	1
7.8.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса по физкультуре	1. недостаточность материальной базы по отношению к стандартному минимуму 2. соответствие стандартному минимуму 3. превышение стандартного минимума	за текущий месяц	1 2 3
7.9.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности - 1 балл.	да/нет	за текущий месяц	1
7.10.	Результативность деятельности заместителя директора за отчетный период	По 5-балльной шкале отметить результативность каждого заместителя директора с указанием ФИО за отчетный период	За текущий месяц	0-5

Дополнительно: даты отпусков, отгулов, больничных директора и каждого из заместителей (при наличии в отчетном месяце).