

**Соглашение о создании и функционировании региональной
системы научно-методического сопровождения
педагогических работников и управленческих кадров в
Республике Бурятия**

«25» августа 2021 г.

№ 533

Министерство образования и науки Республики Бурятия в лице временно исполняющего обязанности министра образования и науки Республики Бурятия Позднякова Валерия Анатольевича, действующего на основании распоряжения Главы Республики Бурятия от 08.07.2021 г. № 57-рг, обеспечивающего достижение целей, целевых показателей создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Республике Бурятия, именуемое в дальнейшем – Министерство, с одной стороны, Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Бурятия «Бурятский республиканский институт образовательной политики» в лице ректора Цыренова Владимира Цыбикжаповича, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемое в дальнейшем - Институт, и орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, в лице председателя МКУ «Комитет по образованию» АМО «Еравнинский район» Тышкеновой Инессы Юрьевны, действующий на основании Положения, с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

I. Общие положения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является организация взаимодействия Сторон по достижению показателей функционирования единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников в Республике Бурятия в 2021 - 2024 годы.

II. Обязанности сторон

2.1. Министерство:

2.1.1 обеспечивает финансирование региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Республике Бурятия;

2.1.2 утверждает паспорт региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – паспорт ДПП) и направляет на согласование Федеральному оператору в сроки, определяемые Федеральным оператором;

- 2.1.3 обеспечивает заключение трехсторонних соглашений между Министерством, Институтом, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- 2.2. Институт:
- 2.2.1 обеспечивает достижение значений результатов функционирования единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников на территории муниципального образования согласно Приложениям № 1 и № 2 к настоящему Соглашению;
- 2.2.2 обеспечивает разработку и реализацию дополнительных профессиональных педагогических программ (далее – ДПП), в том числе в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров;
- 2.2.3 обеспечивает формирование и заполнение регионального паспорта ДПП в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования (далее – цифровая экосистема ДПО);
- 2.2.4 определяет ответственного за работу в цифровой экосистеме ДПО в соответствии с регламентом;
- 2.2.5 разрабатывает и предоставляет данные о реализуемых ДПП для формирования паспорта ДПП;
- 2.2.6 обеспечивает реализацию программ повышения квалификации и переподготовки федерального реестра дополнительных профессиональных педагогических программ (ФР ДПП), отвечающих запросам региональной системы образования для педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- 2.2.7 обеспечивает формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;
- 2.2.8 обеспечивает ведение реестра работников муниципальных методических служб;
- 2.2.9 обеспечивает обучение работников муниципальных методических служб (муниципальных тьюторов) в рамках настоящего Соглашения;
- 2.2.10 обеспечивает вовлечение профессиональных сообществ в региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- 2.2.11 разрабатывает различные формы поддержки и сопровождения учителей;
- 2.2.12 организует адресную методическую поддержку / консультирование / сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

- 2.2.13 создает условия (кадровые, материально-технические, методические и иные) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;
- 2.2.14 способствует внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;
- 2.2.15 обеспечивает тьюторское сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ ДПО (в том числе из федерального реестра);
- 2.2.16 обеспечивает проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»;
- 2.2.17 осуществляет отбор стажировочных (менторских) площадок на базе образовательных организаций, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт, для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;
- 2.2.18 организует и проводит региональные образовательные мероприятия для педагогических работников и управленческих кадров;
- 2.2.19 осуществляет мониторинг достижения показателей и результатов функционирования единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- 2.2.20 осуществляет анализ эффективности функционирования единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на основе мониторинговых исследований и иных данных;
- 2.2.21 разрабатывает рекомендации по повышению эффективности функционирования единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и предоставляет их Министерству;
- 2.2.22 выполняет иные задачи и функции, возложенные учредителем.
- 2.3 Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования:
 - 2.3.1 обеспечивает достижение значений результатов функционирования единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников на территории муниципального образования согласно Приложению № 3 к настоящему Соглашению;
 - 2.3.2 координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций;

- 2.3.3 обеспечивают взаимодействие с ЦНППМ и методическими (научно-методическими) советами образовательных организаций в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;
- 2.3.4 определяет ответственного специалиста муниципальной методической службы за предоставление сведений в цифровую экосистему ДПО и тьюторское сопровождение педагогов и управленческих работников муниципальных образовательных организаций;
- 2.3.5 специалисты муниципальных методических служб проходят обучение по тьюторскому сопровождению педагогических работников на базе ЦНППМ в соответствии с регламентом;
- 2.3.6 обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;
- 2.3.7 обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);
- 2.3.8 осуществляет методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания, непрерывного профессионального роста и совершенствования;
- 2.3.9 организывает семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства;
- 2.3.10 создают условия для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

III. Права сторон

3.1. Министерство имеет право:

- 3.1.1. устанавливать показатели и результаты функционирования единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров согласно методических рекомендаций по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- 3.1.2 осуществлять контроль выполнения показателей функционирования единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

3.2. Институт имеет право:

- 3.2.1 получать при зачислении от слушателей личные сведения согласно ФЗ №152 "О персональных данных" от 27.07.2006 (с изм. от 01.03.2021г.);
- 3.2.2. требовать качественного освоения слушателями ДПП;

- 3.2.3 не удовлетворять заявки слушателей на обучение по ДПП при неоднократном нарушении им обязанностей.
- 3.3. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования:
- 3.3.1. требовать качества исполнения образовательных услуг по ДПП.
- 3.3.2 запрашивать содержание ДПП;
- 3.3.3 запрашивать результаты итоговой аттестации слушателей, прошедших обучение по ДПП.

IV. Ответственность сторон

- 4.1. Стороны действуют на основании учредительных документов и настоящего Соглашения с целью достижения показателей функционирования единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников в Республике Бурятия в 2021 - 2024 годы
- 4.2. Настоящее Соглашение заключено без взаимных финансовых условий Сторон. Финансовые условия оговариваются в договорах, которые дополнительно заключаются между Сторонами.

V. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до «31» декабря 2024 года.
- 5.2. В ином, что не предусмотрено настоящим Соглашением, Стороны руководствуются законодательством Российской Федерации.
- 5.3. Изменения настоящего Соглашения осуществляются путем заключения дополнительного соглашения.

VI. Подписи сторон:

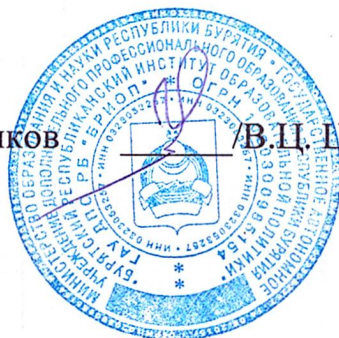
Министерство:

Институт:

Орган местного самоуправления,
осуществляющий
управление в сфере
образования:



/В.А. Поздняков



/В.Ц. Цыренов



/И.Ю. Тышкенова

Приложение № 1
к Соглашению о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Республике Бурятия от «___» _____ 2021 г.

ПОКАЗАТЕЛИ
функционирования единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

№	Наименование	Единица измерения	Значение показателей по годам, 2021-2024 годы			
			2021	2022	2023	2024
1.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ), нарастающим итогом	Процент	13	20	30	40
2.	Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Единица	1	1	1	1
3.	Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, нарастающим итогом	Процент	5	6,8	8,6	9,5

Приложение № 2
к Соглашению о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Республике Бурятия от « ___ » _____ 2021 г.

РЕЗУЛЬТАТЫ
функционального сопровождения единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

№	Наименование	Единица измерения	Значение показателей по годам, 2021-2024 годы			
			2021	2022	2023	2024
1.	Доля педагогических работников субъекта, для которых в ЦНППМ были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, нарастающим итогом	Процент	5	15	25	35
2.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в ЦНППМ, нарастающим итогом	Процент	5	15	25	35
3.	Доля сотрудников ЦНППМ, прошедших обучение на базе Федерального оператора, нарастающим итогом	Процент	50	100	100	100
4.	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, нарастающим итогом	Единица	2	6	10	14
5.	Доля образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей), нарастающим итогом	Процент	10	20	30	40
6.	Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, нарастающим итогом	Процент	10	30	50	70
7.	Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства, нарастающим итогом	Процент	10	30	50	70

Приложение № 3
к Соглашению о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Республике Бурятия от «___» _____ 2021 г.

РЕЗУЛЬТАТЫ

функционирования единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории муниципального образования _____

№	Наименование	Единица измерения	Значение показателей по годам, 2021-2024 годы			
			2021	2022	2023	2024
1.	Доля педагогических работников субъекта, для которых в ЦНППМ были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, нарастающим итогом	Процент	5	15	25	35
2.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в ЦНППМ, нарастающим итогом	Процент	5	15	25	35
3.	Доля специалистов муниципальных методических служб, прошедших повышение квалификации в ЦНППМ, нарастающим итогом	Процент	50	100	100	100
4.	Количество мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в которых приняли участие педагогические работники и управленческие кадры, нарастающим итогом	Единица	2	6	10	14
5.	Доля образовательных организаций муниципальной образования, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей), нарастающим итогом	Процент	10	20	30	40
6.	Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, нарастающим итогом	Процент	10	30	50	70
7.	Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства, нарастающим итогом	Процент	10	30	50	70