



**ЯРУУНЫН АЙМАГАЙ ЭРДЭМ ЫУРАЛСАЛАЙ ХОРООН
МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ» АМО «ЕРАВНИНСКИЙ РАЙОН»**

671430, Республика Бурятия, с. Сосново-Озерское, ул. Первомайская, 127.
Тел.: (8 – 301 35) 21-5-98, 21-1-35, тел./ф. 21 – 9 – 75, E-mail: rooeravna@mail.ru

Приказ № 121/2

МКУ «Комитет по образованию»
АМО «Еравнинский район»

15.10. 2021г.

«Об утверждении Положения об индивидуальном образовательном маршруте педагогических работников»

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия №1075 от 22.07.2021г «О формировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», в рамках реализации мероприятий федерального, регионального и муниципального проекта «Современная школа национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования», **приказываю:**

1. Утвердить Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогических кадров (приложение 1);
2. Тьюторам обеспечить сопровождение и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;
3. Цыденовой О.В., муниципальному координатору, обеспечить достижение значений результатов функционирования единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников на территории муниципального образования «Еравнинский район» (приложение 2);
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

/Председатель МКУ «Комитет по образованию»
АМО «Еравнинский район»



И.Ю. Тышкенова

**Положение
об индивидуальном образовательном маршруте
педагогических работников**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об индивидуальных образовательных маршрутах педагогов (далее Положение) определяет цели, задачи, структуру и содержание, регламент реализации индивидуальных образовательных маршрутов (далее ИОМ), функции сопровождающих.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. № 3273-Р

Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (утвержденная распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76

Методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, распоряжение Министерства Просвещения РФ от 04 февраля 2021 г. № Р-33

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №608н.

1.3. Составление индивидуальных образовательных маршрутов является компонентом системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Бурятия.

1.4. Индивидуальный образовательный маршрут - это комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическим работником необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации ДПО, в том числе, учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личные ресурсы, педагогический контекст образовательной организации, в которой он работает, а также возможности и ресурсы системы ДПО.

1.5. Индивидуальный образовательный маршрут педагогических работников и управленческих кадров составляется на период 0,5 - 1 год.

1.6. Работы по составлению и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров входят в индивидуальные планы сотрудников Центра непрерывного повышения профессионального мастерства БРИОП.

2. Этапы составления и реализации индивидуального образовательного маршрута педагогических работников и управленческих кадров

Первый этап. Изучение потребностей и запросов педагогических работников и управленческих кадров, выявление их профессиональных дефицитов и затруднений, актуализация задач предстоящей деятельности.

Второй этап. Составление индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров на основе изучения их потребностей и запросов, диагностики профессиональных компетенций, выявления профессиональных дефицитов и затруднений, актуализации задач предстоящей деятельности.

Третий этап. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров осуществляется в соответствии с муниципальным и корпоративным заказами мероприятиями по профессиональному развитию, циклом мероприятий Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, мероприятиями по развитию кадрового потенциала отрасли.

Четвертый этап. Рефлексия деятельности по реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров осуществляется в ходе реализации программ ДПО (повышения квалификации), мероприятий муниципального уровня и уровня образовательных организаций.

3. Варианты диагностики профессиональных компетенций, выявления профессиональных дефицитов и актуализации задач предстоящей деятельности педагогических работников и управленческих кадров.

Изучение потребностей и запросов педагогических работников может быть организовано в формате специальных исследований, рефлексии на входе в программы ДПО (повышения квалификации), специально организованных мероприятий в муниципалитетах и образовательных организациях.

Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, выявление профессиональных дефицитов осуществляется в различных форматах и на разных уровнях:

1) диагностика профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров на единой федеральной платформе ЦОС ДПО ФИОКО;

2) самодиагностика профессиональных компетенций на сайте ГАУ ДПО «БРИОП»

3) диагностика профессиональных компетенций, выявление профессиональных дефицитов и актуализация задач предстоящей деятельности педагогических работников и управленческих кадров на входе в программы ДПО (повышение квалификации), в том числе при реализации программ в соответствии с корпоративным заказом;

4) выявление профессиональных дефицитов и актуализация задач предстоящей деятельности педагогических работников и управленческих кадров на муниципальном уровне (ММС, РМО, ШМО) и на уровне образовательной организации.

4. Последовательность действий сотрудников структурных подразделений Бурятского республиканского института образовательно политики и тьюторов муниципальной методической службы ГУО/РУО при организации процедуры

составления индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров.

1. Определить целевую группу педагогических работников и (или) управленческих кадров для работ по составлению индивидуальных образовательных маршрутов.

2. Выбрать вариант диагностики компетенций/выявления дефицитов/актуализации задач предстоящей деятельности педагогических работников и (или) управленческих кадров.

3. Определиться с форматом представления индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и (или) управленческих кадров (Приложение).

4. Разработать ресурсную карту посредством систематизации программ повышения квалификации, семинаров, тренингов, мастер-классов и др. форматов, реализуемых структурным подразделением; определить и выбрать из перечня мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала отрасли (конференции, форумы и др.) и других источников, те, которые соответствуют потребностями и запросам целевой группы и аннотировать их.

5. Провести диагностику профессиональных компетенций/выявление дефицитов/актуализацию задач предстоящей деятельности с целевой группой педагогических работников и (или) управленческих кадров.

6. Оформить и предъявить индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников и (или) управленческих кадров в соответствии с выбранным форматом.

7. Обеспечить сопровождение педагогических работников и (или) управленческих кадров при реализации индивидуальных образовательных маршрутов в рамках мероприятий структурного подразделения ЦНППМ БРИОП. Рефлексия деятельности по реализации индивидуальных образовательных маршрутов определяется педагогическими работниками и управленческими кадрами самостоятельно.

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО полностью				
В какой образовательной организации Вы работаете				
Муниципальное(ый) образование / район				
Занимаемая должность (предмет)	учитель географии и т.д.			
Квалификационная категория:	высшая, первая, нет категории (подчеркнуть нужное)			
Тема самообразования				
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время, разбитое по этапам (дд.мм.гг)	Форма предъявления результата
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				