



ЯРУУНЫН АЙМАГАЙ ЭРДЭМ ЫУРАЛСАЛАЙ ХОРООН
МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ» АМО «ЕРАВНИНСКИЙ РАЙОН»

671430, Республика Бурятия
с. Сосново-Озерское,
ул. Первомайская, 127.
Тел.: (8-30135) 21-3-01,
21-1-35, тел./ф. 21-5-98
E-mail: rooeravna@yandex.ru

Приказ № 37/1

МКУ «Комитет по образованию»
АМО «Еравнинский район»

23.03.2021 г.

«Об утверждении Положения о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МО «Еравнинский район»

В рамках реализации Стратегии развития системы профессиональной ориентации детей и молодежи в Республике Бурятия до 2030 года, утверждённой постановлением Республики Бурятия от 20.06.2017 № 291, приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия № 457 от 22.03.2021 года «Об утверждении Положения о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Республики Бурятия», **приказываю:**

1. Утвердить Положение о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МО «Еравнинский район» согласно приложению.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение: в 1 экз., на 13 л.

Председатель МКУ «Комитет по образованию»
АМО «Еравнинский район»:

И.Ю.Тышкенова

Исп. Иванова Н.Б., тел.: 8(30135)21598



ПОЛОЖЕНИЕ
о системе работы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся в МО «Еравнинский район»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Еравнинского района, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Республики Бурятия от 20.06.2017 № 291 «Об утверждении стратегии развития системы профессиональной ориентации детей и молодежи в Республике Бурятия до 2030 года»;

Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 №1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;

Концепция демографического развития Республики Бурятия на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Республики Бурятия от 13.01.2011 N 5;

Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Бурятия, утвержденная распоряжением Правительства Республики Бурятия от 24.08.2015 N 512-р.

Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия № 457 от 22 марта 2021 года «Об утверждении Положения о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Республики Бурятия»

2. Цели и задачи.

Основными целями и задачами системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МО «Еравнинский район» являются:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ОБЗ;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

3. Региональные показатели

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МО «Еравнинский район», включает в себя следующие критерии:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- учёт обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

- учёт обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения - проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;
- соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;
- учёт обучающихся, участвующих в конкурсах и проектах профессиональной направленности.

Мониторинг системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МО «Еравнинский район», осуществляется по следующим показателям:

- доля выпускников, выбравших предметы ЕГЭ для поступления на технические специальности (математика, физика, химия, информатика);
- доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением;
- доля образовательных организаций в муниципалитете реализующих программы по профориентационной деятельности в МО «Еравнинский район»;
- доля образовательных организаций общего и дополнительного образования, имеющих договоры с производством и организациями профессионального образования по профориентации;
- доля педагогических работников, повысивших квалификацию по профессиональному самоопределению обучающихся;
- доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

– - доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

– доля образовательных организаций, принявших участие в проекте «билет в будущее»;

– доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «билет в будущее»;

– доля обучающихся в возрасте от 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста(%);

– доля образовательных организаций, реализующие профориентационные программы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционного образования;

– доля обучающихся с ОВЗ в возрасте от 14-18 лет, принявших участие в профессиональных пробах;

– доля общеобразовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами по вопросу взаимодействия по направлениям профориентационной работы;

– доля организаций дополнительного образования, имеющих договоры/соглашения с предприятиями, социальными партнёрами о взаимодействии в рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации;

– доля общеобразовательных организаций, имеющих договоры/соглашения о сотрудничестве с профессиональными организациями, с организациями высшего образования в рамках профориентации детей и молодежи;

– доля общеобразовательных организаций, имеющих соглашения о сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) в рамках профориентации детей и молодежи;

- доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятиях профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования в различных форматах;
- доля ОО, взаимодействующие с производством в рамках профориентации в МО «Еравнинский район»;
- доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятии «неделя без турникетов»
- доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятии «дней карьеры» в рамках реализации целевой программы «развитие малого и среднего предпринимательства и потребительского рынка г. Улан –Удэ»;
- доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в цикле уроков «Проектория»;
- доля обучающихся в возрасте 10-17 лет, принявших участие (с учетом всех этапов) в конкурсах Juniorskills и Worldskills.
- доля образовательных организаций, обучающиеся которых, прошли тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур»;
- доля обучающихся 6-11 прошедших тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур»;
- доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в мероприятиях и проектах ЦОПП.

4. Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МО «Еравнинский район», определяют порядок получения показателей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Еравнинского района. В методах сбора и обработки информации по системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МО «Еравнинский район» используются:

Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ). Кроме того, сбор информации осуществляется посредством информационных систем, статистических форм и т.п.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- навигатор дополнительного образования детей в Республике Бурятия;
- цифровая платформа «Профконтур»;
- федеральная платформа WorldSkills «Билет в будущее»;
- анализ документов, предоставляемых образовательными организациями (экспертная карта);
- открытые статистические данные, система муниципальной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций).

4. Анализа и публикации результатов мониторинга.

По итогам проведения мониторинга показателей работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МО «Еравнинский район» проводится анализ полученных результатов и разрабатываются адресные рекомендации МКУ «Комитетом по образованию» АМО «Еравнинский район» общеобразовательным организациям района.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- анализ по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

- анализ учета обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

- анализ по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

- анализ проведения ранней профориентации обучающихся;

- анализ проведения профориентации обучающихся с ОВЗ;

- анализ осуществления взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

- анализ по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

- анализ соответствия профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;

- анализ по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности

Результаты анализа направляются в Минобрнауки РБ, РБ ГАУ ДПО РБ «БРИОП» и иные заинтересованные организации и учреждения для учета и составления плана мероприятий, принятия мер и управленческих решений.

Карта мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Республики Бурятия

МО «Еравнинский район»

наименование муниципального образования

№	Критерий	Показатель	Методика расчета	Источник данных	Показатель по МО	Примечания
1	выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Доля выпускников, выбравших предметы ЕГЭ для поступления на технические специальности (математика, физика, химия, информатика)	$(\text{ЧВТС}/\text{ОЧВ}) \cdot 100$ выпускников, где ЧВТС выбравших предметы ЕГЭ для поступления на технические специальности (математика, физика, химия, информатика), ОЧВ-общее число выпускников 11 классов в МО(%)	Статотчеты, ОО		
		Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением	$(\text{ПО}/\text{ОО}) \cdot 100$ обучающихся 10-11 классов, где ПО количество охваченных профильным обучением, ОО-общее число обучающихся 10-11 классов в МО(%)	Статотчеты, ОО		
2	сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Доля ОО в МО реализующих программы по профориентационной деятельности в муниципальных образованиях (%)	$(\text{ЧОО}/\text{ЧООМО}) \cdot 100$, где ЧОО – число ОО, реализующих программы по профориентационной деятельности в образовательных организациях в МО; ЧООМО – общее число ОО в МО (%)	Статотчеты ОО		
		доля образовательных организаций общего и дополнительного образования, имеющих договоры с производством и организациями профессионального образования по профориентации	$(\text{ЧОО и УДО}/\text{ЧОО, УДО МО}) \cdot 100$, где ЧОО/УДО – число ОО, УДО-число реализующих программы по профориентационной деятельности в образовательных организациях в МО; ЧОО/УДОМО – общее число ОО/УДО в МО (%)	Статотчеты ОО		
		доля педагогических работников, повысивших квалификацию по профессиональному самоопределению обучающихся	$(\text{ППП}/\text{О}) \cdot 100$, где ППП – число педагогических работников, повысивших квалификацию по профессиональному самоопределению обучающихся в МО; О	Статотчеты, ОО		

			– общее число педагогических работников в МО(%)			
3	учёт обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;	доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;	$(\text{ПУУ}/\text{О}) \cdot 100$, где ПУУ – число обучающихся, выбравших, для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне; О – общее число обучающихся выбравших предмет, в МО(%)	Статотчеты ОО		
4	учёт обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения - проведению ранней профориентации обучающихся;	- доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;	$(\text{ЧВ}/\text{ЧО МО}) \cdot 100$, где ЧОО/УДО – число ОО, УДО-число реализующих программы по профориентационной деятельности в образовательных организациях в МО; ЧОО/УДОМО – общее число ОО/УДО в МО (%)	Статотчеты ОО		
5	проведение ранней профориентации обучающихся;	доля образовательных организаций, принявших участие в проекте «Билет в будущее»	$(\text{ООБ}/\text{ОО}) \cdot 100$, где ООБ – число образовательных организаций, принявших участие в проекте "Билет в будущее" в МО; О – общее число образовательных	Статотчеты ОО		

			организаций в МО(%)			
		доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»	(ЧОБ/О)*100, где ЧОП – число обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте "Билет в будущее" в МО; О – общее число обучающихся 6-11 классов в МО(%)	Статотчеты , ОО		
		доля образовательных организаций обучающиеся которых, прошли тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур»	(ООП/ОО)*100, где ООП – число образовательных организаций, обучающиеся которых, приняли участие в тестировании на базе цифровой платформы "Профконтур" в МО; О – общее число образовательных организаций в МО(%)			
		доля обучающихся 6-11 прошедших тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур»	(ЧОП/О)*100, где ЧОП – число обучающихся 6-11 классов, прошедших тестирование на базе цифровой платформы "Профконтур" в МО; О – общее число обучающихся 6-11 классов в МО(%)			
		Доля обучающихся в возрасте от 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста(%)	(ОИ/О)*100, где ОИ – число обучающихся в возрасте 5-8 лет в МО, охваченных дообразованием; О – общее число обучающихся данного возраста в МО(%)			
6	проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;	Доля образовательных организаций, реализующие профориентационные программы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционного образования	(ОООВЗ/ОО)*100, где ОООВЗ – число образовательных организаций, реализующие профориентационные программы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционного образования в МО; ОО – общее число образовательных организаций в МО(%)			

	проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;	Доля обучающихся с ОВЗ в возрасте от 14-18 лет, принявших участие в профессиональных пробах	$(\text{ООВЗМО}/\text{ООВЗ}) * 100$, где ООВЗМО – обучающиеся в возрасте от 14-18 лет с ОВЗ в МО, принявшие участие в профессиональных пробах, ООВЗ – общее число обучающихся в возрасте от 14-18 лет с ОВЗ в ОО МО(%)	Статотчеты ОО		
7	осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;	доля общеобразовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами по вопросу взаимодействия по направлениям профориентационной работы;	$(\text{ООД}/\text{ОО}) * 100$, где ООД - количество общеобразовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами по вопросу взаимодействия по направлениям профориентационной работы в МО, ОО - общее количество образовательных организаций в МО	Статотчеты ОО		
		доля организаций дополнительного образования, имеющих договоры/соглашения с предприятиями, социальными партнерами о взаимодействии в рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации;	$(\text{УДОД}/\text{ОО}) * 100$, где УДОД - количество организаций дополнительного образования, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами по вопросу взаимодействия в рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации в МО, ОО - общее количество организаций дополнительного образования в МО	Статотчеты ОО		
8	взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;	доля общеобразовательных организаций, имеющих договоры/соглашения о сотрудничестве с профессиональными организациями, с организациями высшего образования в рамках профориентации детей и молодежи	$(\text{ООДС}/\text{ОО}) * 100$, где ООДС - количество общеобразовательных организаций, имеющих договоры/соглашения о сотрудничестве с профессиональными организациями, с организациями высшего образования в рамках профориентации детей и молодежи в МО, ОО - общее количество образовательных организаций в МО (%)	Статотчеты ОО		

		доля общеобразовательных организаций, имеющих соглашения о сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) в рамках профориентации детей и молодежи	$(ООС/ОО)*100$, где ООС - количество общеобразовательных организаций, имеющих соглашения о сотрудничестве с ЦОПП в МО, ОО - общее количество образовательных организаций в МО (%)	Статотчеты , ОО		
		доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятиях профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования в различных форматах	$(ОУМ/ОО)*100$ обучающихся 9-11 классов, где ОУМ количество обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятиях профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования в различных форматах, ОО-общее число обучающихся 9-11 классов в МО(%)	Статотчеты , ОО		
9	соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона	доля ОО, взаимодействующие с производством в рамках профориентации в МО (%)	$(ООД/ОО)*100$, где ООД - количество общеобразовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами по вопросу взаимодействия по направлениям профориентационной работы в МО, ОО - общее количество образовательных организаций в МО	Статотчеты ОО		
		доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятии "Неделя без турникетов"	$(ЧОТ/О)*100$, где ЧОТ – число обучающихся 9-11 классов, принявших участие в акции "Неделя без турникетов" в МО; О – общее число обучающихся 9-11 классов в МО(%)	Статотчеты , ОО		
		доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятии "Дней карьеры" в рамках реализации целевой программы "Развитие малого и среднего предпринимательства и потребительского	$(ЧОД/О)*100$, где ЧОТ – число обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятиях "Дней карьеры", профессиональных пробах на предприятиях в МО; О – общее число	Статотчеты , ОО		

		рынка г.Улан -Удэ"	обучающихся 9-11 классов в МО(%)			
10	учёт обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности	доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия»;	(ЧОП/О)*100, где ЧОП – число обучающихся 5-11 классов, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОрия" в МО; О – общее число обучающихся 5-11 классов в МО(%)	Статотчеты ОО		
		доля обучающихся в возрасте 10-17 лет, принявших участие (с учетом всех этапов) в конкурсах JuniorSkills и WorldSkills	(ЧУДЖ/О)*100, где ЧУДЖ – число обучающихся в возрасте 10-17 лет, принявших участие (с учетом всех этапов) в конкурсах JuniorSkills и WorldSkills в МО; О – общее число обучающихся в возрасте 10-17 лет в в МО(%)	Статотчеты, ОО		