



Утверждаю:

МКУ «Комитет по образованию»
ДОАМО «Еравнинский район»
Тышкенова И.Ю.

Резолюция августовской конференции работников образования Еравнинского района «Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования»

Августовская конференция работников образования Еравнинского района проводилась в дистанционном формате с использованием платформы ZOOM. Тема конференции «Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования».

Целью конференции является обобщение педагогического опыта, полученного в ходе практической деятельности образовательных организаций района, успешно внедряющих современные цифровые образовательные технологии в процесс обучения и воспитания детей.

В работе конференции приняли участие представители администрации муниципального образования «Еравнинский район», территориального органа Управления Роспотребнадзора в Хоринском районе, отделения надзорной деятельности государственной противопожарной службы в Еравнинском районе, Министерства образования и науки Республики Бурятия, руководители и педагогические работники муниципальных образовательных организаций Еравнинского района.

В рамках конференции организована работа семи образовательных площадок, на которых рассмотрены вопросы организации образовательного процесса в условиях организации цифровой образовательной среды и персонализации образовательного процесса на основе использования цифровых технологий, формирования цифровой компетенции педагогов, реализации мероприятий проекта «Цифровая образовательная среда» и другие.

Участники конференции полагают, что цифровая трансформация образования - это процесс изменения содержания обучения, методов обучения, самой организации обучения. Цифровая трансформация ставит перед собой задачу не только совершенствования традиционного обучения. Она требует обновления целей и содержания образования, индивидуализации процесса обучения и воспитания, оптимизации учебно-методических материалов и инструментов, включение в процесс родителей, включение в процесс образования искусственного интеллекта, а также автоматизация всех видов работы с информацией.

С учетом состоявшегося обсуждения участники конференции выступили со следующими предложениями и рекомендациями:

1. Необходимо развитие цифровой инфраструктуры образовательной организации.
2. Использование дистанционных образовательных технологий, развитие инновационной деятельности по внедрению новых элементов содержания образования и систем воспитания.
3. Развитие компетентностей педагогов в освоении и применении цифровых технологий. Расширение арсенала владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.
4. Повышение эффективности работы с одарёнными детьми, организация целенаправленной работы по развитию исследовательской деятельности школьников, их поддержка и стимулирование в условиях цифровизации образования.
5. Внедрение школьной цифровой платформы персонализированной модели образования в образовательную деятельность 5,6 класса.
6. Продолжить работу по реализации федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего» национального проекта «Образование».
7. Активизировать работу муниципальных, школьных методических служб и обеспечить своевременное обновление профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций.
8. Организовать системный и постоянный мониторинг качества образования в образовательных организациях на основе результатов мониторинговых исследований.
9. Содействовать внедрению и развитию новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации к обучению, повышению уровня функциональной, финансовой грамотности обучающихся.