



ЯРУУНЫН АЙМАГАЙ ЭРДЭМ ЁУРАЛСАЛАЙ ХОРООН  
МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ» АМО «ЕРАВНИНСКИЙ РАЙОН»

671430, Республика Бурятия,  
с. Сосново-Озерское, ул.  
Первомайская, 127.  
Тел.: (8 – 235) 21-9 – 74,  
21-1-35, тел./ф. 21 – 9 – 75  
E-mail: [rooeravna@mail.ru](mailto:rooeravna@mail.ru)

Приказ № 203

МКУ «Комитет по образованию» АМО «Еравнинский район»

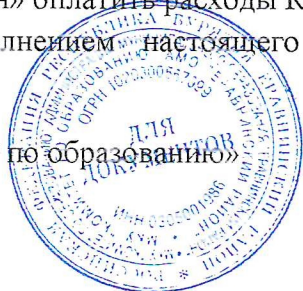
с. Сосново-Озерское

от «5» декабря 2022г.

В соответствии с государственной программой Республики Бурятия «Сохранение и развитие бурятского языка в Республике Бурятия на 2021-2030 годы», приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия № 1010/1 от 05 августа 2022 года «Об утверждении Плана мероприятий по повышению качества образования в Республике Бурятия на 2022-2023 учебный год», приказом МКУ «Комитет по образованию» АМО «Еравнинский район» «Об утверждении Плана по повышению качества образования в МО «Еравнинский район» на 2022-2023 учебный год» от 01.09.2022г. № 151, в целях повышения качества образовательных программ по реализации этнокультурного компонента с детьми дошкольного возраста на бурятском языке в дошкольных образовательных организациях района, приказываю:

1. Утвердить Положение о проведении районного конкурса проектов программ «погружения» в бурятскую языковую среду в ДОО (далее – Конкурс) в рамках муниципальной программы «Сохранение и развитие бурятского языка в МО «Еравнинский район» на 2022-2025 гг.» (Приложение).
2. Утвердить состав оргкомитета Конкурса: председатель – Тышкенова И.Ю., члены оргкомитета – Иванова Н.Б., Гомбоева Г.Ц., Хасанова С.Ц.
3. Руководителям ДОО принять участие в Конкурсе с проектами программ монолингвальной и/или билингвальной группы с «погружением» в бурятскую языковую среду.
4. Централизованной бухгалтерии МКУ «Комитет по образованию» АМО «Еравнинский район» оплатить расходы Конкурса согласно смете расходов.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста Гомбоеву Г.Ц.

Председатель МКУ «Комитет по образованию»  
АМО «Еравнинский район»



Тышкенова И.Ю.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о районном конкурсе проектов программ «погружения»**  
**в бурятскую языковую среду в ДОО**  
**в рамках муниципальной программы «Сохранение и развитие бурятского языка**  
**в МО «Еравнинский район» на 2022-2025 гг.»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения районного конкурса проектов программ «погружения» в бурятскую языковую среду в ДОО в рамках муниципальной программы «Сохранение и развитие бурятского языка в МО «Еравнинский район» на 2022-2025 гг.» (далее – конкурс).

1.2. Организатор конкурса – МКУ «Комитет по образованию» АМО «Еравнинский район».

**2. Цель и задачи конкурса**

2.1. Целями конкурса являются повышение качества образовательных программ, обеспечение организационных, нормативных и методических условий реализации этнокультурного компонента с детьми дошкольного возраста на бурятском языке в ДОО.

2.2. Задачи:

- совершенствование программно-методического обеспечения ДОО, реализующих этнокультурный компонент на бурятском языке в ДОО;
- поддержка и стимулирование педагогов и ДОО, внедряющих инновационные образовательные программы;
- расширение единого информационно-образовательного пространства на основе методических разработок педагогов.

**3. Участники конкурса**

Участниками конкурса являются дошкольные образовательные организации района, реализующие этнокультурный компонент на бурятском языке с применением технологии «погружения» в билингвальную языковую среду на бурятском языке.

**4. Сроки, место, форма и порядок проведения конкурса**

Конкурс проводится **15 декабря 2022г. в очной форме презентации и защиты проекта программы билингвальной группы с «погружением»** в бурятскую языковую среду.

**Место проведения:** актовый зал МАДОУ Детский сад «Радуга» (при смене места проведения).

**5. Требования, предъявляемые к проектам программ**

Структура проекта программы должна соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и включать следующие структурные элементы.

<i>1. Целевой раздел</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пояснительная записка;</li> </ul>	<p>В пояснительной записке раскрываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цели и задачи реализации;</li> <li>• принципы и подходы к формированию программы;</li> <li>• значимые для разработки и реализации характеристики программы.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планируемые результаты</li> </ul>	<p>Планируемые результаты освоения программы в виде целевых ориентиров.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе</li> </ul>	<p>Программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе;</li> <li>• внутренняя оценка, самооценка Организации;</li> <li>• внешняя оценка Организации, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.</li> </ul>
<i>2. Содержательный раздел</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание образования по пяти образовательным областям;</li> <li>• Формы, способы, методы и средства реализации программы;</li> <li>• Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.</li> </ul>	<p>2.1. Общие положения.</p> <p>2.2. Описание образовательной деятельности с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ранний возраст (1-3 года);</li> <li>- Дошкольный возраст: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»;</li> <li>• Образовательная область «Познавательное развитие»;</li> <li>• Образовательная область «Речевое развитие»;</li> <li>• Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»;</li> <li>• Образовательная область «Физическое развитие».</li> </ul> </li> </ul> <p>Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности.</p> <p>2.3. Взаимодействие взрослых с детьми.</p> <p>2.4. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников.</p> <p>2.5. Описание коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<i>3. Организационный раздел</i>	

<p>3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка.</p> <p>3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>3.3. Кадровые условия реализации программы</p> <p>3.4. Материально-техническое обеспечение программы</p> <p>3.5. Финансовые условия программы</p> <p>3.6. Планирование образовательной деятельности</p> <p>3.7. Режим дня и распорядок</p> <p>3.8. Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов</p> <p>3.9. Перечень нормативных и нормативно-методических документов</p> <p>3.10. Перечень литературных источников.</p>	<p>Организационный раздел образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,</li> <li>– особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,</li> <li>– особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик,</li> <li>– способов и направлений поддержки детской инициативы,</li> <li>– особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников,</li> <li>– особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.</li> </ul>
<p>4. <i>Дополнительный раздел</i></p>	
<p>Краткая презентация программы</p>	<p>Текст краткой презентации программы</p>

## 6. Критерии оценивания проектов программ

### 6.1. *Актуальность и отличительные особенности программы.*

Представлено описание значимой для современного образования проблемы, на решение которой направлена программа.

6.2. *Целостность программы* (четкость и ясность формулировок цели и задач, отражение в них направленности программы; взаимосвязь цели и задач с планируемыми результатами, содержанием программы, формами и методами обучения).

### 6.3. *Структура программы.*

В программе наличествует четкая структура в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

### 6.4. *Содержание программы.*

Содержание программы (методическая проработанность программы, ее формы, способы, методы и средства реализации, особенности организации образовательного процесса, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (описание системы взаимодействия детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников)).

### 6.5. *Ресурсное обеспечение программы.*

## 7. Организация Конкурса

Для организации и проведения конкурса создается конкурсная комиссия (далее – конкурсная комиссия). В состав конкурсной комиссии входят председатель МКУ «Комитет по образованию» АМО «Еравнинский район» - председатель конкурсной комиссии, заведующая РМК – заместитель председателя конкурсной комиссии, члены комиссии – методист по дошкольному образованию, заведующие ДОО района, состав конкурсной комиссии утверждается настоящим Положением. Руководство работой конкурсной комиссии осуществляет председатель конкурсной комиссии.

Победитель определяется конкурсной комиссией по наибольшему количеству набранной суммы баллов согласно критерий оценки, предусмотренных п. 6 настоящего Положения. В случае выявления по общей сумме полученных баллов двух и более претендентов на призовое место, победитель определяется комиссией путем открытого голосования. Результат Конкурса оформляется протоколом.

#### 8. Подведение итогов Конкурса

Призовые места распределяются следующим образом: 1, 2, 3 места, поощрительные призы.

Призовой фонд Конкурса составляет 10000 руб.

Приложение 1.

#### ЗАЯВКА

на участие в районном конкурсе проектов программ «погружения» в бурятскую языковую среду среди ДОО в рамках муниципальной программы «Сохранение и развитие бурятского языка в МО «Еравнинский район» на 2022-2025 гг.»

№	ДОО	Название программы	Краткая аннотация



**ЯРУУНЫН АЙМАГАЙ ЭРДЭМ ЫУРАЛСАЛАЙ ХОРООН  
МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ» АМО «ЕРАВНИНСКИЙ РАЙОН»**

671430, Республика Бурятия,  
с. Сосново-Озерское, ул.  
Первомайская, 127.  
Тел.: (8 – 235) 21-9 – 74,  
21-1-35, тел./ф. 21 – 9 – 75  
E-mail: [gooravna@mail.ru](mailto:gooravna@mail.ru)

**22.12.2022г.**

**СПРАВКА**

о проведении районного конкурса проектов программ «погружения» в бурятскую языковую среду в ДОО в рамках муниципальной программы «Сохранение и развитие бурятского языка в МО «Еравнинский район» на 2022-2025 гг.»

22 декабря 2022г. в актовом зале МАДОУ Детский сад «Радуга» прошел районный конкурс проектов программ «погружения» в бурятскую языковую среду в дошкольных образовательных учреждениях в рамках муниципальной программы «Сохранение и развитие бурятского языка в МО «Еравнинский район» на 2022-2025 гг.»

Конкурс проводился с целью обеспечения организационных, нормативных и методических условий реализации этнокультурного компонента с детьми дошкольного возраста на бурятском языке в ДОО. Задачи: совершенствование программно-методического обеспечения ДОО, реализующих этнокультурный компонент на бурятском языке в ДОО; поддержка и стимулирование педагогов и ДОО, внедряющих инновационные образовательные программы; расширение единого информационно-образовательного пространства на основе методических разработок педагогов.

Участники конкурса – 5 детских садов, где организована работа билингвальных групп, презентовали свои проекты программ, которые оценивались по следующим критериям:

1. Актуальность и отличительные особенности программы.
2. Целостность программы.
3. Структура программы.
4. Содержание программы.
5. Ресурсное обеспечение программы.

По итогам конкурса конкурсанты награждены дипломами и денежными призами:

**Дипломом 1 степени** – Жамбалова Цыжидма Батомункуевна, воспитатель МАДОУ Детский сад «Радуга».

Дипломом 2 степени – Тышкенова Жаргалма Цыденешеевна, заведующая МБДОУ «Ласточка».

Дипломом 3 степени – Цынгуева Туяна Бодиевна, Раднаева Баирма Борисовна, воспитатели МАДОУ «Золотой ключик».

Дипломами участника: Булханова Светлана Баировна, воспитатель МАДОУ Детский сад «Радуга»; Батуева Намсалма Тумэнжаргаловна, воспитатель МБДОУ «Ургы»; Сульtimoва Ирина Гомбодоржиевна, воспитатель МБДОУ «Солнышко».

Призовой фонд конкурса составил 20 000 рублей.

Председатель МКУ «Комитет по образованию»  
АМО «Еравнинский район»



Тышкенова И.Ю.

Исп. Гомбоева Г.Ц.,  
методист по дошкольному образованию