



**ЯРУУНЫН АЙМАГАЙ ЭРДЭМ ЁУРАЛСАЛАЙ ХОРООН  
МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ» АМО «ЕРАВНИНСКИЙ РАЙОН»**

671430, Республика Бурятия,  
с. Сосново-Озерское, ул.  
Первомайская, 127.  
Тел.: (8 – 235) 21-9 – 74,  
21-1-35, тел./ф. 21 – 9 – 75  
E-mail: [eravna\\_guo@govrb.ru](mailto:eravna_guo@govrb.ru)

**Приказ № 35**

**МКУ «Комитет по образованию» АМО «Еравнинский район»**

с. Сосново-Озерское

14 февраля 2023г.

О проведении муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года - 2023», посвященного Году педагога и наставника

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 02.02.2023г. № 147 «О проведении Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Бурятии - 2023»», в целях проведения с 20 по 24 марта 2023 года муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года - 2023», посвященного Году педагога и наставника, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года - 2023» (далее — Конкурс) согласно приложению.

2. Утвердить состав оргкомитета Конкурса:

Председатель оргкомитета – Тышкенова И.Ю., председатель Комитета по образованию;

Заместитель председателя - Цыденова О.В., заведующая РМК;

Ответственный секретарь – Гомбоева Г.Ц., методист.

Члены оргкомитета – Белоусова В.П., Батомункуева С.С, Хасанова С.Ц.

3. Районному методическому кабинету МКУ «Комитет по образованию» АМО «Еравнинский район» обеспечить организационные условия проведения Конкурса.

5. Руководителям ОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования, обеспечить обязательное участие педагогов дошкольных образований.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель МКУ «Комитет по образованию»  
АМО «Еравнинский район»



Тышкенова И.Ю.

Утверждено приказом  
МКУ «Комитет по образованию»  
АМО «Еравнинский район»  
от «14» февраля 2023 г., № 35

**Положение о муниципальном профессиональном конкурсе  
«Воспитатель года - 2023»,  
посвященный Году педагога и наставника**

**I. Общие положения**

1.1. Организатором муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года - 2023», посвященного Году педагога и наставника (далее - Конкурс) является МКУ «Комитет по образованию» АМО «Еравнинский район» (далее – Комитет по образованию), Еравнинское отделение Бурятской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки.

1.2. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.3. Информация о Конкурсе размещается на сайте Комитета по образованию <https://gooeravna.uoedu.ru/>.

**II. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Целями Конкурса являются профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования; выявление и поддержка талантливых педагогов, распространение успешных практик на территории Республики Бурятия; привлечение внимания органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения актуальных проблем дошкольного образования.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- совершенствование образовательных программ, инновационных образовательных технологий дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;

- развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;

- повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческой деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;

- повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- выявление талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;

- распространение успешных практик педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Республики Бурятия, в том числе инклюзивного дошкольного образования, практик в области педагогической диагностики, организации развивающей предметно-пространственной среды;

- создание информационной медиа - среды, благоприятной для развития дошкольного образования, привлечение представителей СМИ к актуальным проблемам и перспективам дошкольного образования;

- популяризация и освещение успешных практик педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

**III. Организация Конкурса**



3.1. Организационно-методическое обеспечение и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет) в соответствии с порядком проведения Конкурса, разработанным Оргкомитетом и утвержденным организатором Конкурса.

3.2. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и его членов. Состав Оргкомитета утверждается организатором Конкурса.

3.3. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- регистрация заявок участников Конкурса, организационное сопровождение и обеспечение всех мероприятий Конкурса, церемонии награждения конкурсантов;
- определение порядка проведения, места и даты проведения Конкурса, перечня конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;
- установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых Заявителями и участниками в Оргкомитет, содержания конкурсных мероприятий, заключительного этапа Конкурса и критериев оценки конкурсных заданий;
- определение порядка регистрации и утверждение состава участников Конкурса;
- утверждение состава жюри Конкурса и регламентов их работы;
- разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения;
- установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

3.4. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие - заместителем председателя.

## VI. Этапы проведения Конкурса

**4.1. Первый этап.** Прием заявок участников Конкурса проводится до 20 марта. Заявки направляются на электронную почту [googavna@mail.ru](mailto:googavna@mail.ru).

**4.2. Второй этап (заочный, отборочный тур).** Заочный тур включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог».

Цель конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Предоставляется только один интернет-адрес, который должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется жюри в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 20 баллов.

### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников	0-2

	<b>значимость материалов</b>		образовательных отношений	
		<b>1.2</b>	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	<b>0-2</b>
		<b>1.3</b>	материалы имеют практико-ориентированный характер	<b>0-2</b>
		<b>1.4</b>	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	<b>0-2</b>
		<b>1.5</b>	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	<b>0-2</b>
<b>2</b>	<b>Характеристики ресурса</b>	<b>2.1</b>	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	<b>0-2</b>
		<b>2.2</b>	предусмотрена возможность осуществления обратной связи	<b>0-2</b>
		<b>2.3</b>	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	<b>0-2</b>
		<b>2.4</b>	материалы регулярно обновляются	<b>0-2</b>
		<b>2.5</b>	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	<b>0-2</b>
<b>Итоговый балл</b>				<b>0-20</b>

#### 4.3. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Конкурсантом создается видеоролик и размещается на платформе YouTube. Ссылка на ролик направляется на электронный адрес [goeagavna@mail.ru](mailto:goeagavna@mail.ru).

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется жюри в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – **10 баллов**.

##### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
<b>1</b>	<b>Информативность и содержательность</b>	<b>1.1</b>	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	<b>0-2</b>
		<b>1.2</b>	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	<b>0-2</b>
		<b>1.3</b>	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	<b>0-2</b>
<b>2</b>	<b>Представление информации</b>	<b>2.1</b>	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	<b>0-2</b>
		<b>2.2</b>	видеоряд, композиция и содержание	<b>0-2</b>



		интересны и оригинальны	
<b>Итоговый балл</b>			<b>0-10</b>

*По итогам II этапа выявляются участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов для продолжения испытаний на III этапе (очном) Конкурса.*

**4.3. Третий этап (очный).** Третий этап включает три конкурсных испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Моя педагогическая находка», «Мастер-класс». В конкурсных испытаниях третьего этапа принимают участие конкурсанты в соответствии со списочным составом, утвержденным Оргкомитетом.

**4.4. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

**Формат конкурсного испытания:** педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

**Организационная схема конкурсного испытания:** тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Список тем утверждает Оргкомитетом Конкурса до начала заключительного этапа. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьевкой, не оценивается.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

**Регламент конкурсного испытания** – 20 минут (проведение мероприятия – 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – 5 минут).

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **60 баллов**.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2

2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл			0-60	

#### 4.5. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.



Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, видеофрагментами, либо очной демонстрацией материалов.

Регламент конкурсного испытания – до 15 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов.

#### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8.	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
<b>Итоговый балл</b>				<b>0-30</b>

#### 4.6. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания – 15 минут: проведение мастер-класса – 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

По итогам III этапа выявляются 5 победителей Конкурса, набравших наибольшее количество баллов для продолжения испытаний на заключительном IV этапе Конкурса.

**4.7. Четвертый этап (очный, заключительный):** Конкурсное испытание «Беседа с председателем Комитета по образованию».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования в целом.

Регламент проведения конкурсного мероприятия – 30 минут.

По итогам IV этапа выявляется Абсолютный победитель муниципального конкурса «Воспитатель года - 2023».

Абсолютный победитель муниципального конкурса выдвигается для участия в Республиканском профессиональном Конкурсе «Воспитатель года Бурятии - 2023».

#### **V. Участники Конкурса**

5.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники дошкольных образовательных организаций без ограничения стажа и возраста.

5.2. Участие в конкурсе является добровольным.

5.3. Участники Конкурса должны являться обязательными членами Профсоюзной организации.

#### **VI. Финансирование Конкурса**

6.1. Финансовое обеспечение Конкурса осуществляется за счет организатора конкурса (организационные мероприятия Конкурса, награждение Абсолютного победителя, призеров и участников Конкурса).

#### **VII. Награждение победителей Конкурса**

7.1. Подведение итогов Конкурса осуществляется Оргкомитетом и утверждается приказом Комитета по образованию.

7.2. Объявление и награждение Абсолютного Победителя, призеров и участников Конкурса проводится на церемонии закрытия Конкурса.

7.3. Для участников Конкурса учреждены специальные номинации:

- **«За сохранение этнокультурного наследия»;**
- **«За воспитание здорового поколения»;**
- **«За музыку в душе ребенка», и др. номинации.**

7.4. Все участники заключительного этапа Конкурса награждаются дипломами организаторов Конкурса.



**ПРОГРАММА**  
**муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года – 2023»,**  
**посвященного Году педагога и наставника**

Дата	Событие	Место проведения	Время проведения
до 20 марта 2023 г.	<b>I этап (заочный).</b> Прием заявок по прилагаемой форме, Интернет-портфолио и видеоматериалов «Визитная карточка «Я – педагог»	e-mail: rooeravna@mail.ru	-
	Жеребьевка (порядковый номер выступления, место проведения конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми», тема занятия)	Комитет по образованию	
с 20 по 22 марта 2023 г.	<b>II этап (заочный).</b> Просмотр и оценивание членами жюри «Интернет-портфолио» и Визитной карточки участников	дистанционно	-
	<b>Подведение итогов II этапа</b>		
24 марта 2023 г.	Регистрация участников III этапа, завтрак	МАДОУ Детский сад «Радуга»	8.30 - 9.25
	<b>III этап (очный)</b> Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»: 1. Средняя группа (ОО «Художественно-эстетическое развитие») - <b>Березовская В.О.</b> 2. Старшая группа, 1 подгруппа (ОО «Познавательное развитие») – <b>Бардуева С.Н.</b> 3. Старшая группа, 2 подгруппа (ОО «Речевое развитие») – <b>Артемьева Е.И.</b> 4. Старшая подгруппа, 3 подгруппа (ОО «Социально-коммуникативное развитие») – <b>Кирикова Л.Н.</b> 5. Старшая группа, 1 подгруппа (ОО «Речевое развитие») - <b>Доржиева Н.Н.</b>		групповые
	<b>Открытие Конкурса</b>	актовый зал	11.20 – 11.35
	Обед		11.35 – 12.00
	Жеребьевка (определение порядка выступления конкурсантов на следующих конкурсных испытаниях «Моя педагогическая находка», «Мастер-класс»)	актовый зал	11.55 – 12.00
	Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»		12.00 – 13.15
	Конкурсное испытание «Мастер-класс»		13.15 – 14.30
	<b>Подведение итогов III этапа Конкурса</b>		
	<b>IV этап (заключительный)</b> «Беседа с председателем Комитета по образованию»		14.35 – 15.00
	Подведение итогов и объявление победителя и призеров Конкурса		15.00 – 15.15



**ЯРУУНЫН АЙМАГАЙ ЭРДЭМ ЫУРАЛСАЛАЙ ХОРООН  
МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ» АМО «ЕРАВНИНСКИЙ РАЙОН»**

671430, Республика Бурятия,  
с. Сосново-Озерское, ул.  
Первомайская, 127.  
Тел.: (8 – 235) 21-9 – 74,  
21-1-35, тел./ф. 21 – 9 – 75  
E-mail: [eravna\\_guo@govrb.ru](mailto:eravna_guo@govrb.ru)  
**24.03.2023г.**

**Справка**

**по итогам проведения муниципального профессионального конкурса  
«Воспитатель года - 2023», посвященного Году педагога и наставника**

В муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года-2023», посвященном Году педагога и наставника приняли участие 7 лучших педагогов дошкольного образования.

24.03.2023 на базе МАДОУ Детский сад «Радуга» состоялся очный этап муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года - 2023», посвященного Году педагога и наставника.

Пять участниц прошли конкурсные испытания «Педагогическое мероприятие с детьми», «Моя педагогическая находка», «Мастер-класс», «Беседа с председателем». Во время конкурсных испытаний они делились опытом, показывая свое мастерство.

По итогам работы жюри определены победитель, призеры и номинанты конкурса.

**1 место** заняла Кирикова Любовь Николаевна, воспитатель МБДОУ «Сосново-Озерский детский сад «Ласточка».

**2 место** – Доржиева Нина Намдыковна, воспитатель МАДОУ «Сосново-Озерский детский сад «Золотой ключик».

**3 место** – Березовская Валентина Олеговна, воспитатель МАДОУ Детский сад «Радуга».

**В номинации «За сохранение этнокультурного наследия»** награждена Бардуева С.Н., воспитатель дошкольной группы МАОУ «Усть-Эгитуйской сош».

**В номинации «Творчество и вдохновение»** - Артемьева Е.И., воспитатель МАОУ «Сосново-Озерский детский сад «Белочка».

Председатель МКУ «Комитет по образованию»

АМО «Еравнинский район»



Тышкенова И.Ю.

Исп. Гомбоева Г.Ц.,

методист по дошкольному образованию